

20
GÉNÉ-
RATION
24



Cette ressource est mise à disposition par :





Bouger...



Cycles 2 - 3

Objectifs

- Prendre conscience des bienfaits d'une pratique d'activités physiques et sportives quotidienne sur sa santé
- Objectifs liés au débat
 - Prendre part à une discussion, prendre la parole devant les autres
 - Ecouter autrui, prendre en compte le point de vue de l'autre
 - Formuler et apprendre à justifier un point de vue

Support introductif

- BD Attitude Santé n°6 : Pour bouger, ...

Durée

30 min

Matériel

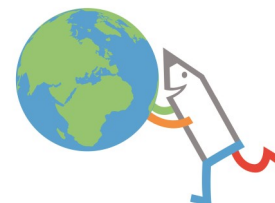
- Affiche BD
- Affichage pour prendre des notes

Nbre d'enfants

Une douzaine

Aménagement proposé

- Disposition en U face au tableau d'affichage comportant la BD .



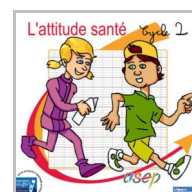
Message visé

Au moins 1 heure d'activité physique par jour, d'intensité modérée à forte.

Descriptif

Posture et rôle de l'animateur

- Enonce les règles de fonctionnement.
- Est garant du cadre, du temps et veille à la distribution équitable de la parole.
- Lance le débat, pose des questions de relance, vérifie le statut de l'idée et propose des reformulations.
- Reste neutre, recentre les échanges si nécessaire, laisse de la place au silence éventuellement.
- Prend des notes pour rendre compte à la fin. Le secrétariat peut être aussi confié à des enfants.



Règles de fonctionnement

- Ecoute mutuelle
- Bienveillance
- Respect
- Non jugement

Déroulement

Temps 1 : La Bande dessinée

- Observation de la BD (5 min)
- Vérification de la compréhension : *Où se passe la scène? Qui sont les personnes? Que font-elles?*
- Lecture à voix haute de la question de bas de page

Temps 2 : Echanges et débat

- Echange autour de cette question.
- Le secrétaire note les réponses aidé éventuellement par l'adulte qui reformule si nécessaire.

Des questions pour relancer le débat si besoin :

- *Qu'est-ce qu'il y a de différent / d'identique dans vos idées?*
- *Est-ce que toutes ces idées, ces propositions, ces façons de voir, sont complètement opposées?*
- *Est-ce que ce que tu as entendu, a changé quelque chose à ta façon de penser?*

Temps 3 : Le message

- Si possible, élaboration d'une idée essentielle (message) permettant d'agir pour sa santé. : *Que peut-on retenir de tout ce qui a été dit?*

Pour aller plus loin...

- De retour en classe, possibilité de remplir les pages «je débats» du cahier témoin
- Possibilité de prolonger, d'enrichir l'échange par des affirmations à compléter :
 - ⇒ *Chaque jour, pour être bien, ...*
 - ⇒ *Bouger, c'est plus facile quand ...*
 - ⇒ *Le sport, c'est bon pour la santé,*
 - ⇒ *Quand il fait soleil, je me sens mieux*

6 - Pour bouger...



Et toi, restes-tu longtemps devant la télévision ?
Si tes copains viennent te chercher pour jouer, que fais-tu ?

Annexes et ressources

- **BD de l'Attitude santé (C2) n°6 «Pour bouger,... »** : Est-ce plus facile de découvrir une activité nouvelle lorsqu'on le fait avec des amis? Quand j'ai peur lors de la pratique d'une activité physique faut-il que je m'arrête? Une journée sans bouger, est-ce bon pour la santé?
- **Les autres BD de l'Attitude Santé**
 - ⇒ n°3 : « *Bouger, c'est plus facile quand..., »*
 - ⇒ n°4 : « *Bouger, pour quoi faire? »*
- **Livret de l'enseignant pour accompagner les « Débats BD »**
- **Le cahier témoin** - Trace individuelle : idées exprimées par le groupe, tri des arguments (Pour/Contre), message retenu
- [L'Attitude santé cycle2](#)
- [L'Attitude santé cycle 3](#)

Mes notes, mes suggestions... pour la prochaine mise en place du débat