

Classe olympique - Primaire

1. Le projet

Nom de l'établissement organisateur : Ecole Augustin Thierry,
Compiègne (60)

Contexte :

- Ecole primaire comptant une centaine d'élèves dont une classe ULIS, en milieu urbain
- Première année de Classe Olympique
- Gestion de projet par la coordinatrice ULIS et implication de l'ensemble de l'équipe pédagogique de l'école

Cible : 12 élèves d' ULIS

Nature du projet :

- Eveil à différentes disciplines sportives
- Découverte des valeurs de l'Olympisme et des Jeux Olympiques

Période du projet : septembre 2019 à juillet 2020

Objectif :

- Découverte de disciplines sportives
- Travail des compétences scolaires via d'autres biais afin de créer une attractivité, un fil rouge et une répétition sur l'année scolaire

Description de l'action :

- Découvrir une activité sportive par période et l'exploiter dans plusieurs domaines scolaires (français, mathématiques, questionner le monde, éducation physique et sportive, enseignements artistiques, enseignement moral et civique).
- Parrainage par Stéphane Lecat (ancien nageur et directeur des équipes de France de nage en eau libre) comme fil rouge de l'année scolaire
- Disciplines sportives découvertes basées sur les partenaires et installations de proximités :
 - o Basket : sensibilité de l'enseignante
 - o Cyclisme : départ du Paris-Roubaix prévu à Compiègne
 - o Natation : parrainage par Stéphane Lecat
 - o Athlétisme : salle dédiée à proximité de l'établissement
- A l'issue de chaque période : présentation spécifique du sport étudié aux autres élèves de l'école et aux partenaires extérieurs ayant pris part aux actions de la période.
- Coopération entre les classes de l'école

Temps forts :

- Rencontre avec Stéphane Lecat puis suivi régulier : tout au long de l'année, la classe a pu suivre les étapes de préparation des athlètes aux Jeux Olympiques de Tokyo 2020
- Semaine Olympique et paralympique : travail avec la municipalité pour la découverte d'autres activités que celles travaillées dans le projet (handi-tennis, aviron, escrime, boxe)
- Départ du Paris-Roubaix (*annulé en raison de la COVID-19*)



Classe Olympique 2019-2020

**Ecole Augustin Thierry,
Compiègne**

Thématiques abordées avec les élèves, par quel biais :

- Disciplines sportives étudiées dans toutes les disciplines scolaires (lecture, mathématiques, ...) et pratique en EPS
- Palmarès et parcours des athlètes via la lecture des livres « Les incroyables aventures de Jo » d'Astrid Guyart

2. La mise en place

Mise en place du projet :

1. Participation à la Semaine Olympique et paralympique en 2019 afin d'appréhender le sujet de l'Olympisme sur une courte période et d'embarquer l'équipe pédagogique sur un projet à plus long terme.
2. Construction d'un projet annuel pluridisciplinaire et basé sur les installations sportives et événements de proximité.

Acteurs impliqués :

- Stéphane Lecat (ancien nageur et directeur des équipes de France de nage en eau libre) : lien en fil rouge de l'année scolaire
- Municipalité impliquée sur la Semaine Olympique et paralympique
- Comité de l'Oise de Basket-ball
- Club d'athlétisme

Construction des séances de travail :

- EPS : appui sur les fiches pratiques des conseillers pédagogiques EPS
- Construction personnelle d'activités par l'enseignante :
 - o Séances de lecture basées sur « Les incroyables rencontres de Jo »
 - o Séances de mathématiques basées sur les disciplines sportives abordées (exemple : calculs et notion de temps via le basket)

Ressources pédagogiques utilisées :

- Fiches EPS
- Dispositif fédéral Basket Ecole
- Les incroyables rencontres de Jo d'Astrid Guyart
- Documents CNOSF sur les valeurs de l'Olympisme

Source de financement :

- Une source de financement pour aller voir une compétition par discipline étudiée aurait été bienvenue, mais pas de ressource trouvée.

Temps alloué au projet auprès des élèves : projet en fil rouge sur toute l'année scolaire

Estimation du temps de travail en amont pour la construction du projet : le projet a apporté sur tous les enseignements : temps de préparation annuel des séances de travail et réunions avec les partenaires.

3. Evaluation

Résultats constatés :

- Projet d'une grande richesse qui a apporté aux élèves un intérêt à venir à l'école
- Grande motivation des élèves qui initiaient des recherches personnelles sur le sport et l'Olympisme
- Emulation et coopération au sein de l'école (ex : les élèves ULIS lançaient des défis aux autres classes)
- Valorisation des élèves ULIS auprès des autres enfants de l'école