

## FICHE DE L'ENSEIGNANT

### Objectifs pédagogiques

- Découvrir les valeurs de l'Olympisme.
- Comprendre les notions d'excellence, d'amitié et de respect dans l'idéal olympique.
- S'approprier le vocabulaire lié aux valeurs de l'Olympisme.

### Compétences interdisciplinaires

- Enseignement moral et civique : se sensibiliser à la morale ainsi qu'aux règles sportives et humaines.
- Français : comprendre et s'exprimer à l'oral. Enrichir son lexique.
- Éducation physique et sportive : comprendre les valeurs du sport et s'approprier une culture physique sportive.

### Mots-clés

- Idéal olympique
- Valeur
- Fair-play
- Solidarité
- Dopage

### Organisation

- ⇒ Temps 1 : diffusion de vidéo (environ 3 min), disponible ici : [https://tuto-jo.com/?video\\_skrn=11-les-valeurs-de-lolympisme](https://tuto-jo.com/?video_skrn=11-les-valeurs-de-lolympisme)
- ⇒ Temps 2 : lecture des notions abordées, en collectif ou en individuel (8 min).
- ⇒ Temps 3 : activités en collectif, au choix parmi celles proposées (40 min).
- ⇒ Temps 4 : activités individuelles (20 min).

*Activités à faire en collectif (au choix)*

1. Préparation de la séance avec des exposés en 3 groupes. À chaque groupe est attribuée une valeur olympique. Il devra en expliquer le sens et la façon dont, d'après lui, elle se traduit dans le sport. Pour s'y préparer, les élèves auront accès à Internet et/ou à d'autres sources d'information.
2. L'ensemble de la classe débat sur les valeurs de l'Olympisme et leur application dans la vie quotidienne : ces valeurs olympiques ne s'appliquent-elles que dans le sport ? Peut-on les retrouver et les appliquer dans notre vie quotidienne ? Sous quelle forme ?

## FICHE DE L'ÉLÈVE

Vocabulaire utile

- **Idéal olympique** : ensemble de convictions et de principes sur lesquels repose le Mouvement olympique.
- **Valeur** : idéal à atteindre et à défendre d'un point de vue personnel ou selon les critères d'une société, d'un mouvement, etc.
- **Fair-play** : respect des règles du jeu et de l'adversaire.
- **Solidarité** : fait de s'aider les uns les autres.
- **Dopage** : dans le sport, utilisation de substances ou de procédés illicites destinés à améliorer ses capacités physiques.

Ce qu'il faut savoir

Dans l'idéal olympique, l'excellence est une valeur qui doit nous pousser à donner le meilleur de nous-même, sur le terrain comme dans la vie de tous les jours, sans se mesurer aux autres. Il ne s'agit pas seulement de gagner, il faut surtout participer, progresser en donnant le meilleur de soi au quotidien.



Le Mouvement olympique œuvre en faveur du rapprochement et de la compréhension entre les peuples, avec la volonté de bâtir un monde meilleur et en paix à travers la solidarité, l'esprit d'équipe et la joie dans le sport.

Les athlètes expriment cette valeur à travers les liens qu'ils tissent avec leurs coéquipiers et leurs concurrents, quels que soient leur sexe, leur couleur, leur religion, leur nationalité ou leur handicap.



Cette valeur évoque bien sûr le respect des autres, mais aussi de soi et de son corps, ainsi que des règles et de l'environnement. Elle renvoie au fair-play dont tout athlète doit faire preuve, ainsi qu'à la lutte contre le dopage afin que les concurrents soient tous égaux au début de la compétition.

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_

Activités**1** Regarde la vidéo puis réponds aux questions.

⇒ Vidéo accessible au lien suivant :

[https://tuto-jo.com/?video\\_skrn=11-les-valeurs-de-lolympisme](https://tuto-jo.com/?video_skrn=11-les-valeurs-de-lolympisme)

1) Définis les trois grandes valeurs de l'Olympisme.

Excellence : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Amitié : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Respect : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) Cite deux autres valeurs qui sont importantes pour le Mouvement olympique.

\_\_\_\_\_

3) Comment doit se comporter un athlète face à la victoire ? Et face à la défaite ?

\_\_\_\_\_

4) D'où vient le mot « fair-play » ? Que signifie-t-il ?

\_\_\_\_\_

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_

2 Trouve à quelle valeur olympique correspond chaque image et écris ta réponse.

Les 3 valeurs sont : AMITIÉ – EXCELLENCE – RESPECT



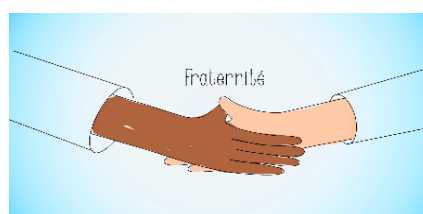
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |