

FICHE DE L'ENSEIGNANT

Objectifs pédagogiques

- Découvrir l'histoire des Jeux Paralympiques.
- Comprendre que les sportifs en situation de handicap sont des athlètes au même titre que les sportifs valides.
- Faire évoluer le regard des élèves sur les personnes en situation de handicap.

Compétences interdisciplinaires

- Histoire : connaître l'origine des Jeux Paralympiques.
- Enseignement moral et civique : se sensibiliser au handicap et au principe d'égalité de droits entre personnes valides et personnes en situation de handicap.
- Mathématiques : calculer avec des nombres entiers.
- Arts plastiques : mettre en œuvre un projet d'affiche.
- Français : comprendre et s'exprimer à l'oral. Enrichir son lexique.

Mots-clés

- Paralympique
- Handicap
- Concourir
- Inclusion

Organisation

- ⇒ Temps 1 : diffusion de vidéo (environ 3 min), disponible ici : https://tuto-jo.com/?video_skrn=8-les-jeux-paralympiques
- ⇒ Temps 2 : lecture des enseignements abordés (8 min).
- ⇒ Temps 3 : activités en collectif, au choix parmi celles proposées (40 min).
- ⇒ Temps 4 : activités individuelles (15 min).

Activités à faire en collectif (au choix)

1. Préparation de la séance avec des exposés par groupe : chaque groupe choisit un athlète paralympique, qu'il devra ensuite présenter à l'ensemble de la classe (nom, prénom, âge, catégorie sportive, handicap de l'athlète, etc.). Pour s'y préparer, les élèves auront accès à Internet et/ou à d'autres sources d'information.
2. Création d'une affiche annonçant la tenue des Jeux Paralympiques dans leur ville. Tous ensemble ou en groupe, les élèves commencent par étudier les affiches officielles des derniers Jeux Paralympiques pour identifier ce qui les caractérise, avant de créer leur propre affiche paralympique.

FICHE DE L'ÉLÈVE



Vocabulaire utile

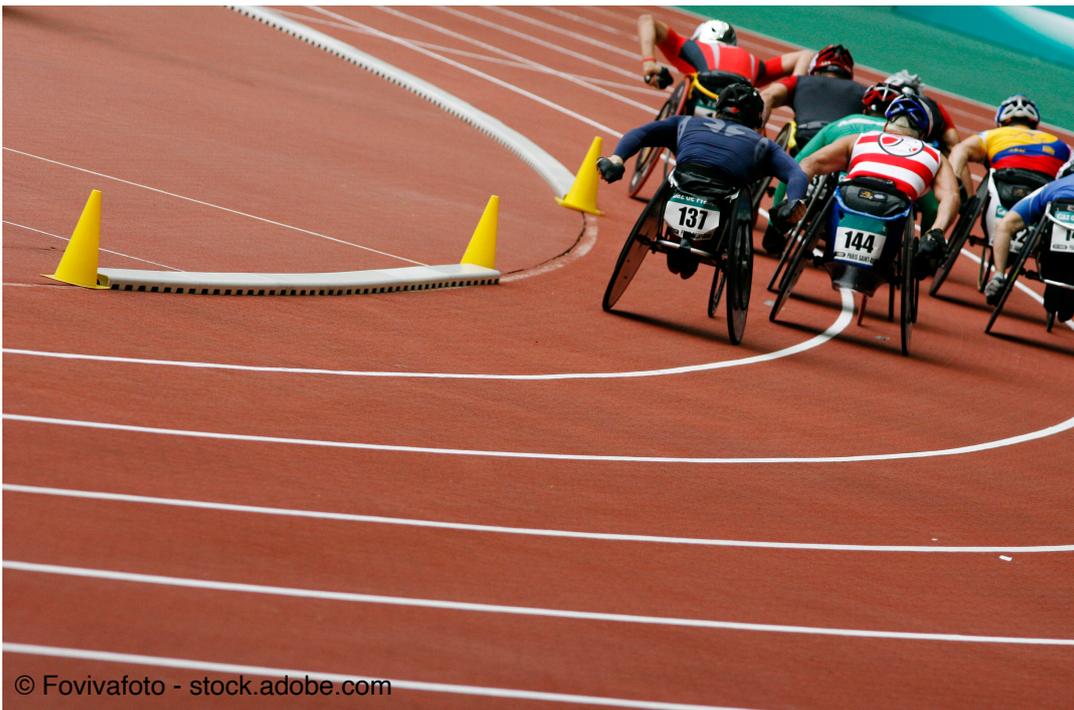
- **Paralympique** : relatif aux Jeux réunissant des athlètes en situation de handicap.
- **Handicap** : incapacité d'une personne à agir ou à participer à la vie en société en raison de déficiences, d'insuffisances physiques, mentales ou encore sensorielles.
- **Concourir** : participer à un concours, à une compétition.
- **Inclusion handicap** : action d'inclure pleinement les personnes en situation de handicap dans la société, selon un principe d'égalité de droits.



Ce qu'il faut savoir

1. Que sont les Jeux Paralympiques ?

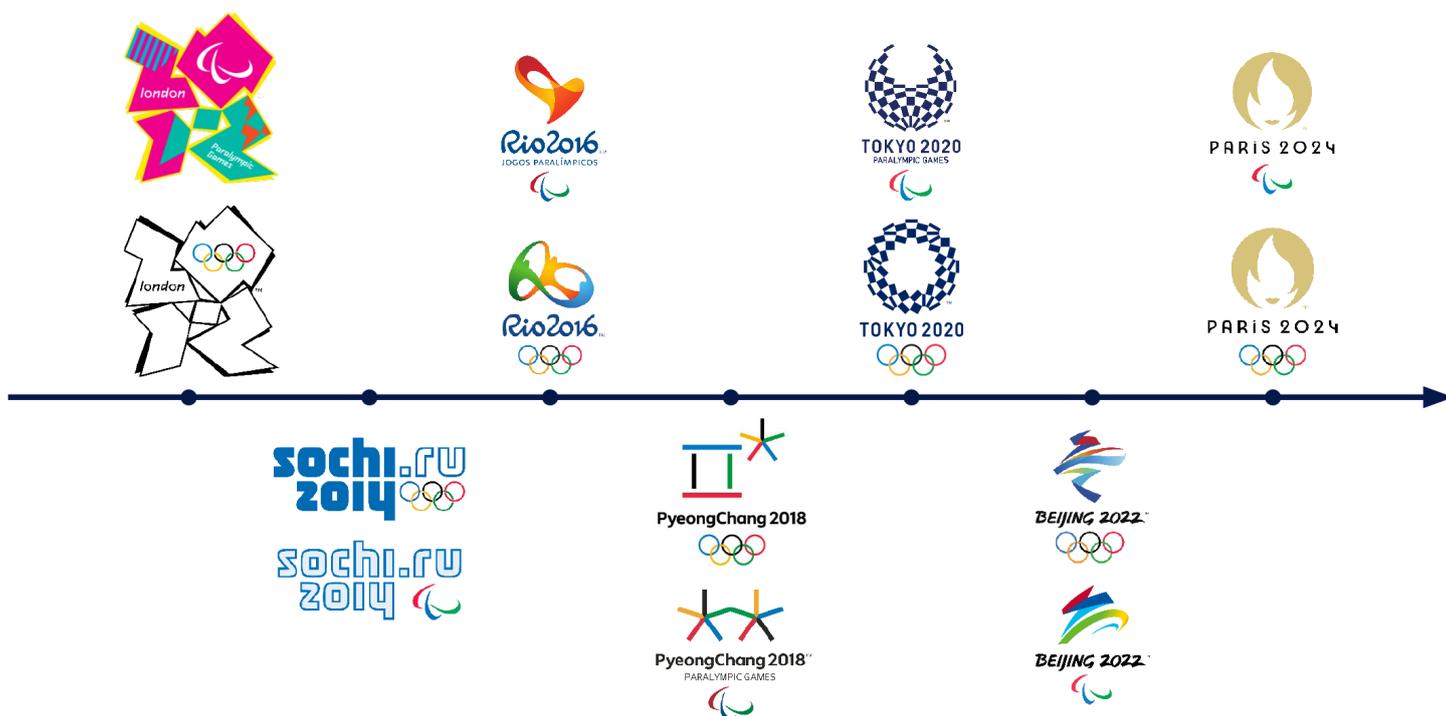
Les Jeux Paralympiques sont une compétition internationale qui réunit des athlètes en situation de handicap, qu'il soit physique (amputation, malformation, paralysie, etc.), visuel (malvoyant ou aveugle) ou mental.



© Fovivafoto - stock.adobe.com

Dans chaque compétition, il existe plusieurs catégories d'épreuves en fonction du handicap de chacun. Par exemple, les athlètes malvoyants ou aveugles concourent dans la même épreuve, tandis que les athlètes en fauteuil sont dans une catégorie différente.

Les Jeux Paralympiques d'hiver et d'été sont organisés par le Comité international paralympique tous les quatre ans. Ils ont lieu quelques semaines après les Jeux Olympiques.



Les premiers Jeux Paralympiques naissent en 1948 grâce à Sir Ludwig Guttmann. Ce médecin allemand organise ainsi en Angleterre une compétition sportive pour des blessés de la Seconde Guerre mondiale. Quatre années plus tard, des concurrents hollandais se joignent aux épreuves. C'est le début du mouvement international connu aujourd'hui comme le Mouvement paralympique.

Les premiers Jeux Paralympiques organisés sur le modèle des Jeux Olympiques ont lieu à Rome en 1960. Lors des Jeux d'été de Toronto en 1976, de nouvelles catégories de handicaps sont ajoutées. Cette même année ont lieu les premiers Jeux Paralympiques d'hiver en Suède.

Nom : _____ Prénom : _____



Activités

1 Regarde la vidéo puis réponds aux questions.

Vidéo accessible au lien suivant : https://tuto-jo.com/?video_skrn=8-les-jeux-paralympiques

a. À quelle fréquence ont lieu les Jeux Paralympiques ?

- Tous les ans
- Tous les deux ans
- Tous les quatre ans

b. De quelle année datent les premiers Jeux Paralympiques ?

- 1896
- 1948
- 1960

c. Pour quoi les athlètes paralympiques sont-ils reconnus et récompensés ?

- Leur performance
- Leur handicap
- Leur physique

d. Comment appelle-t-on le fait que les personnes valides et les personnes en situation de handicap vivent ensemble, sans distinction ?

- La tolérance
- L'inclusion
- La générosité

e. Quelle est l'une des valeurs fortes des Jeux Paralympiques ?

- L'égalité
- L'exclusion
- L'uniformité



© Regis Doucet - stock.adobe.com

Nom : _____ Prénom : _____

- 2 Observe le tableau ci-dessous puis réponds aux questions en posant tes opérations.

	JEUX OLYMPIQUES	JEUX PARALYMPIQUES
Logo		
Date de création	1896	1960
Nombre de sportifs été (2016)	10 500	4 350
Nombre de sportifs hiver (2018)	2 925	570
Nombre de disciplines été	44	22
Nombre de disciplines hiver	15	6
Nombre de sportifs français été (2016)	235	126
Nombre de sportifs français hiver	108	12
Nombre de médailles françaises lors des derniers Jeux d'été	11 Or 11 Argent 13 Bronze	8 Or 19 Argent 18 Bronze
Vente de billets été	8,5 M	2,5M
Diffusion à la télévision française été	700 heures	100 heures

- 1) Combien d'années séparent la création des Jeux Olympiques et celle des Jeux Paralympiques ?

- 2) Lors des derniers Jeux d'été, les sportifs français ont-ils gagné plus de médailles (toutes catégories confondues) aux Jeux Olympiques ou aux Jeux Paralympiques ?

- 3) Combien y a-t-il de disciplines en plus aux Jeux Paralympiques d'été par rapport à ceux d'hiver ?

- 4) Les Jeux Olympiques d'été sont diffusés à la télévision française pendant 700 heures : combien cela représente-t-il en jours ? Refais le même calcul pour les Jeux Paralympiques.

