



FICHE ACTION SEMAINE OLYMPIQUE ET PARALYMPIQUE 2023

ACTIVE TON COLLÈGE/LYCÉE

Thématique Sport & Inclusion

► DESCRIPTION DU PROJET :

Depuis 1984, la filière STAPS a pour mission de former les futurs professionnels de l'éducation physique et sportive. Ces derniers, ont un impact sur nombres d'élèves car ils animent un projet éducatif annuel auprès de différentes classes. Ainsi, de nombreux collégiens ou lycéens peuvent être sensibilisés lors de la mise en place d'un projet aux côtés des professeurs d'EPS. De plus, le contexte sanitaire récent a mis en évidence l'importance de l'activité physique sur la santé dès le plus jeune âge. L'EPS représente la meilleure opportunité de pratique gratuite et inclusive pour les jeunes scolarisés.

Prenant conscience que les cycles pédagogiques sont déjà construits, il faudra pour ces professeurs et étudiants intégrer au sein de leurs cours une dimension Olympique et sanitaire à leur enseignement. Cela peut être en modifiant la pratique habituelle, en intégrant la notion de handisport, d'activité physique adaptée et de lutte contre la sédentarité. Le réel avantage de ce projet est son aspect quantifiable. Lors de cette semaine, en recensant

le nombre d'étudiants qui développent cette action, nous pouvons donc compter le nombre de classes touchées ainsi que le nombre de jeunes sensibilisés aux valeurs Olympiques et Paralympiques et au sport santé.

Ce projet permet également de faire le lien entre le monde universitaire, le monde Olympique et la jeunesse. De plus, les professeurs et étudiants en stage peuvent avoir une liberté pédagogique via différents points de vue pour enseigner.

Si la pratique n'est pas envisageable, il est néanmoins possible d'instaurer des échanges et des dialogues, qui permettront une sensibilisation différente. Cette sensibilisation passera notamment à travers la mise en place d'une intervention en classe sur les bienfaits de la pratique d'activités physiques mais aussi sur les valeurs de l'Olympisme et du Paralympisme. Tout cela peut principalement être réalisé grâce à des supports numériques d'apprentissage et d'animation ludique (Kahoot, Framindmap, IQuizz, WooClap etc.).



► ACTIVITÉ

L'organisateur pourra mettre en place plusieurs activités de sensibilisation au handisport et sport adapté (volley assis, basket fauteuil, parabadminton).

► MATÉRIEL NÉCESSAIRE :

- Matériel spécifique à la pratique adapté
- Matériel sportif de l'établissement

► ACTEURS EN LIENS AVEC LE PROJET :

→ **Mairie** : Pour le matériel et les différents lieux de pratique.

→ **Collège/lycée** : Pour la banalisation d'une après-midi et la mise en place du projet.

→ **CDOS/CROS** : Pour l'apport de matériels liés à la pratique sportive.

→ **Clubs/ associations para sportives** : Pour l'apport de matériels spécifiques.

→ **Enseignant APA** : Pour amener une vision sur le sport adapté.

→ **Sportifs, entraîneurs** : Peut être intéressant, surtout pour les enfants d'avoir un ou des sportifs olympiques qui viennent animer des stands



RÉTROPLANNING

TEMPORALITÉS	TÂCHES
M-1	→ Contacter l'école → Lister le matériel et contacter les acteurs relatifs à celui-ci si besoin
S-2	→ Avoir préparé les séances → Écrire la feuille de route de la journée (Durée de chaque activité, nombre de participants, matériel nécessaire pour chaque activité, etc.)
H-2	Être sur place avec le matériel et préparer en amont les activités (parcours, etc.)
Jour J	Mettre en place les séances
S+1	Remercier les acteurs et effectuer un diagnostic post-événement. Est-ce que cela a fonctionné ? Oui ? Non ? Pourquoi ?