



FICHE ACTION SEMAINE OLYMPIQUE ET PARALYMPIQUE 2023

RUN & ROLL 9.1

DESCRIPTION DU PROJET :

Selon le Ministère de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et des Sports, 310.000 élèves (soit 2,54% des effectifs) en situation de handicap étaient recensés à la rentrée scolaire de 2013. Or, si nous prenons une estimation très basse pour le nombre de PSH en France, soit 6 millions de personnes, il devrait y avoir à minima plus d'un million d'élèves en SH scolarisés (soit au grand minimum 5,2% des effectifs). Cependant, on estime en réalité entre 10 et 18% d'élèves en situation de handicap (invisible ou non) dans le premier et second degré.

Cela met en lumière la difficulté existante pour chiffrer le nombre de PSH, y compris au niveau scolaire et universitaire. En effet, il existe un très grand nombre de handicaps. Ainsi, chacun et chacune d'entre nous est constamment entouré de PSH, visible ou non, déclaré ou non. Parmi ceux-là, le handicap moteur est le plus représenté au quotidien. Il est la forme de handicap la plus connue. C'est pourquoi il est essentiel, même primordial de sensibiliser la population française dès le plus jeune âge à ce handicap ainsi que de déconstruire les préjugés. Pour ce faire, quoi de mieux que l'activité physique inclusive ?

Dans l'attente d'accueillir les Jeux Olympiques et Paralympiques en 2024 qui laisseront un impact et un héritage tant d'un point de vue écologique qu'inclusif, il est nécessaire d'agir pour sensibiliser les jeunes et déconstruire les idées reçues en amont de l'évènement.

EXEMPLE D'ORGANISATION :

Même principe que le Run and Bike

Pour mettre en place l'activité, l'organisateur pourra intervenir dans une école, un collège, lycée, université, etc. Il s'agit d'une course de 200 à 400m (adaptable en fonction des participants), avec plusieurs équipes de 2 qui s'affrontent. Un seul binôme passe à la fois mais est chronométré. Une des deux personnes commence en courant, l'autre est dans un fauteuil roulant manuel. Précisément à la moitié de la course, la personne en fauteuil doit s'arrêter complètement, descendre du fauteuil et laisser la place à son coéquipier. La deuxième partie de la course est identique à la première, sauf que les rôles dans le binôme sont inversés. Le chronomètre s'arrête quand les deux personnes franchissent la ligne d'arrivée.

Cette action peut voir le jour en primaire, au collège, au lycée, à l'université ou encore pour le grand public. Ne pas se mettre des barrières avec le public visé : les stéréotypes liés au handicap sont ancrés depuis de longues décennies dans les mœurs et ont besoin d'être déconstruits, même à l'âge adulte.



▶ ACTEURS EN LIENS AVEC LE PROJET :

- **École / collège** : Pour la banalisation d'une matinée ou d'une après midi ainsi que pour la mise en place du projet.
- **Collectivités territoriales (Mairie, département, etc..)** : matériel et différents lieux de pratique.
- **Comités (CDOS/CROS)** : Apport de matériel lié à la pratique handisportive.
- **UNSS** : Apport de matériel lié à la pratique handisportive (collège / lycée).
- **USEP** : Apport de matériel lié à la pratique handisportive (primaire).
- **FFSU** : Apport de matériel lié à la pratique handisportive (enseignement supérieur).

▶ MATÉRIEL NÉCESSAIRE :

- Fauteuils roulants manuels
- Autre matériel lié à la pratique sportive et/ou handisportive
- Plots, lattes, chasubles, etc... dans le cas où l'école n'aurait pas le matériel sur place



RÉTROPLANNING

TEMPORALITÉS	TÂCHES
M-1	Contacteur l'école et faire l'inventaire du matériel
S-2	Faire un état des lieux sur place (endroit et matériel à disposition)
Jour J	Mettre en place le Run & Roll 9.1
S+1	Remercier les différents acteurs