

# LE CARTABLE DES JEUX

VIVRE L'HISTOIRE ET LES VALEURS  
DE L'OLYMPISME ET DU PARALYMPISME



20  
GÉNÉ-  
RATION  
24

**HISTOIRE  
ET MÉMOIRE**

REPÈRES POUR ÉDUCUER JUNIORS

Édition spéciale Paris

CIDEM.ORG

Dès 2017, la Ville de Paris s'est engagée  
dans la promotion des Jeux et de ses valeurs pour les jeunes.  
Elle est à l'initiative du Cartable des Jeux.





**Anne Hidalgo**  
Maire de Paris



**Tony Estanguet**  
Président  
de Paris 2024

## ÉDITO

En 2024, Paris accueillera le plus grand événement sportif de la planète : les Jeux Olympiques et Paralympiques. Pour admirer les performances des championnes et des champions, nous serons nombreux à investir les tribunes des stades et les rues de la ville, en famille ou entre amis.

Mais les Jeux Olympiques et Paralympiques, c'est bien plus qu'une compétition sportive. C'est une philosophie de vie : l'Olympisme prône la rencontre du sport, de l'éducation et de l'art, et un équilibre entre les qualités du corps et de l'esprit, au service d'une société pacifique.

C'est aussi une histoire riche et ancienne. Nés dans les cités grecques antiques, les Jeux sont revenus sur le devant de la scène en juin 1894 lorsque Pierre de Coubertin annonce, à la Sorbonne, la naissance des Jeux modernes. Il existe donc un lien très fort entre la France et les Jeux, entre Paris et l'Olympisme.

C'est enfin l'événement le plus puissant qui soit pour rassembler tous les peuples, par-delà les frontières et les différences, autour de principes communs : l'excellence bien sûr, mais aussi l'amitié, le respect, le courage, la solidarité, la détermination, l'inspiration et l'égalité.

Respectueux de l'environnement, faisant une place à chacune et chacun, les Jeux de Paris 2024 seront le reflet de ces valeurs que l'Olympisme, le Paralympisme et notre pays ont en partage.

Transmettre l'Histoire et ces valeurs, c'est l'ambition de ce « Cartable des Jeux » lancé par la Ville de Paris et Paris 2024, en partenariat avec la Ligue de l'Enseignement, soutenu par le Comité National Olympique et Sportif français, le Comité Paralympique et Sportif Français et le Rectorat de Paris.

Ensemble, entretenons la flamme olympique et paralympique !





## THÉO :

J'en ai marre !

*Une course de demi-fond a été organisée à l'école Alice Milliat et Théo est arrivé deuxième, quelques secondes derrière Samira. Furieux, il arrache son dossard et le jette à terre. Le professeur d'Éducation Physique et Sportive arrive alors.*

## LE PROFESSEUR D'E.P.S. :

Ton comportement n'est pas du tout sportif Théo. Dans la vie il faut savoir se battre, mais aussi accepter la défaite. Est-ce que tu connais la maxime du Mouvement Olympique ?

*Théo se contente de grommeler.*

## LE PROFESSEUR D'E.P.S. :

Elle dit : « L'important dans la vie n'est point le triomphe mais le combat ; l'essentiel ce n'est pas d'avoir vaincu, mais de s'être bien battu. » Et c'est à Pierre de Coubertin, le fondateur des Jeux Olympiques modernes, qu'on la doit.

## SAMIRA :

Mais c'est quoi exactement l'Olympisme ?

## THÉO :

Ça, je sais, c'est une compétition sportive !

## LE PROFESSEUR D'E.P.S. :

Tu as raison Théo, mais pas seulement. C'est aussi une vraie philosophie de vie qui nous apprend, entre autres, que s'il est normal d'avoir envie de gagner, il faut aussi savoir respecter la victoire de l'autre. Au lieu de réagir avec colère, tu aurais dû féliciter Samira. L'important est d'avoir donné le meilleur de toi, d'autant que tu as beaucoup progressé ces dernières semaines.

## THÉO :

*Vous avez raison, dit-il en baissant la tête.*

Sincèrement, je suis désolé Samira... Et bravo pour ta victoire, tu la méritais.

## SAMIRA :

Merci Théo. En fait, je n'ai pas arrêté de m'entraîner. Comme je vais voir ma grand-mère tous les week-ends et qu'il y a un stade juste à côté de chez elle, j'en profite à chaque fois pour aller courir.

## LE PROFESSEUR D'E.P.S. :

C'est comme ça que l'on obtient la victoire ! De plus, la pratique régulière d'une activité sportive est excellente pour ta santé. Cela te protège contre de nombreuses maladies, mais réduit également le stress et améliore le sommeil. Parfait donc aussi pour tes études.



### **LE PROFESSEUR D'E.P.S. :**

L'un d'entre vous connaît-il les trois valeurs de l'Olympisme ?

*Les réponses fusent : « participation », « honneur », « gentillesse », « victoire », « solidarité », « amour »...*

### **LE PROFESSEUR D'E.P.S. :**

Il y a de l'idée. Les trois valeurs de l'Olympisme sont l'excellence, l'amitié et le respect. Quelqu'un peut-il me dire ce que chacune signifie ?

### **THÉO :**

Facile ! Pour l'excellence, il s'agit d'être le meilleur !

### **LE PROFESSEUR D'E.P.S. :**

On en revient à ce que je t'ai déjà dit Théo. Le but n'est pas exactement d'être le meilleur, de gagner, mais de progresser, de se dépasser chaque jour en faisant preuve de courage, de rigueur et de persévérance... comme Samira. Et l'amitié ?

*Demande-t-il à la jeune fille*

### **SAMIRA :**

Bien aimer les autres ?

### **LE PROFESSEUR D'E.P.S. :**

Tu as raison Samira, ça fait partie de l'amitié. Pour cela, il est important de toujours essayer de comprendre l'autre, les autres, même s'ils sont différents de par leur sexe, leur handicap, leur couleur, leur nationalité ou leur religion. Sans oublier l'esprit d'équipe et le plaisir de pratiquer un sport.

### **NAMI :**

Pour le respect, j'ai une idée, intervient la jeune fille qui était jusque-là restée silencieuse. Il s'agit de traiter correctement les autres.

### **LE PROFESSEUR D'E.P.S. :**

Plus précisément, il s'agit de les traiter avec considération, avec égards, d'essayer de les comprendre. Mais il faut également savoir se respecter soi-même, respecter son corps.

### **NAMI :**

Et respecter des règles aussi, non ?

### **LE PROFESSEUR D'E.P.S. :**

Parfaitement, ainsi que notre environnement d'ailleurs. J'espère que vous avez compris que ces trois valeurs sont très importantes, autant dans le sport que dans la vie de tous les jours.

## **LE SAVAIS-TU ?**

Les trois valeurs de l'Olympisme sont l'excellence, l'amitié et le respect. Ces valeurs constituent la base sur laquelle le Mouvement Olympique fonde ses activités de promotion du sport, de la culture et de l'éducation en vue d'un monde meilleur. Dans l'Antiquité, les Jeux Olympiques visaient à célébrer les dieux, mais aussi à promouvoir la paix, l'égalité et la tolérance.



**THÉO :**

Ils datent de quand ces Jeux Olympiques ?

**LE PROFESSEUR D'E.P.S. :**

Les tout premiers Jeux Olympiques auraient été célébrés en Grèce, en 776 avant Jésus-Christ. Ils étaient donnés à Olympie en l'honneur du dieu Zeus, le roi des dieux grecs.

**SAMIRA :**

D'où leur nom, je comprends mieux !

**LE PROFESSEUR D'E.P.S. :**

Et tous les 4 ans, des sportifs et des spectateurs venaient de tout le monde grec pour y assister. Au début, la seule épreuve était la course, puis les disciplines se sont diversifiées avec de la boxe, de la lutte, des compétitions hippiques ou du lancer de javelot.

**NAMI :**

Tout le monde avait le droit d'y participer ? Les filles aussi ?

**LE PROFESSEUR D'E.P.S. :**

La compétition était ouverte à tous les hommes Grecs, jeunes et adultes. Mais les filles et les femmes étaient exclues, ainsi que les esclaves. Après qu'une sélection ait été faite parmi les meilleurs, les jeunes et les adultes séparés, tous devaient prêter serment, promettant de concourir avec loyauté et dans le respect des règles. Et attention, si ces dernières n'étaient pas respectées, le juge faisait usage du fouet !

**THÉO :**

Et qu'est-ce qu'on gagnait ?

**LE PROFESSEUR D'E.P.S. :**

Le juge posait sur la tête du vainqueur une couronne d'olivier sauvage. Celui-ci recevait également un ruban de laine rouge appelé taenia, ainsi qu'une feuille de palme. Mais la victoire lui permettait aussi de devenir un important dignitaire une fois de retour dans sa cité d'origine. Autre héritage de l'Antiquité : le marathon. Cette course à pied, qui se dispute sur une distance de 42,195 km, a été créée pour les Jeux Olympiques d'Athènes de 1896 d'après la légende d'un grec nommé Phidippides. Il aurait couru de la ville de Marathon à Athènes pour annoncer la victoire contre les Perses, avant de rendre son dernier souffle.

**LE SAVAIS-TU ?**

Au moment des Jeux Olympiques, une trêve sacrée était proclamée. Des messagers se rendaient dans toute la Grèce pour annoncer les Jeux. Guerres et combats devaient alors cesser, du septième jour précédant l'ouverture des Jeux au septième jour suivant leur clôture, afin que tout le monde puisse participer, mais aussi se rendre à Olympie en toute sécurité. Aujourd'hui encore, la trêve olympique est traditionnellement adoptée par l'assemblée générale des Nations Unies avant les Jeux.



## LES JEUX OLYMPIQUES ET PARALYMPIQUES À TRAVERS LE MONDE

- Jeux d'été
- Jeux d'hiver

**SAMIRA :**

Les Jeux Olympiques ont donc toujours continué jusqu'à aujourd'hui ?

**LE PROFESSEUR D'E.P.S. :**

Non, ils ont été interdits en 393 après Jésus-Christ par l'empereur romain et chrétien Théodose I<sup>er</sup> car considérés comme païens et donc donnés en l'honneur d'une religion qui célébrait plusieurs dieux.

**NAMI :**

*Timidement*

Quand ont-ils été rétablis alors ?

**LE PROFESSEUR D'E.P.S. :**

C'est un soir d'hiver 1892 que Pierre de Coubertin annonce, à Paris, son projet de rétablir les Jeux. Mais il faudra attendre encore deux ans. Jusqu'en juin 1894 précisément pour que, devant 2 000 personnes rassemblées à la faculté de la Sorbonne, le projet du baron de Coubertin soit définitivement adopté. Les Jeux Olympiques modernes sont nés !

**SAMIRA :**

C'était qui ce baron de Coubertin ?

**LE PROFESSEUR D'E.P.S. :**

C'était un spécialiste de l'éducation et un grand sportif né à Paris en 1863 et décédé en 1936. On lui doit le drapeau olympique et les cinq anneaux olympiques, inventés en 1913 et dont les 6 couleurs se retrouvent dans les drapeaux du monde de l'époque. Ainsi que la devise olympique, empruntée à son ami prêtre Henri Didon : « *Citius, Altius, Fortius* », qui signifie « Plus vite, plus haut, plus fort ».

**THÉO :**

Et je parie que c'est en Grèce qu'ont eu lieu ces Jeux !

**LE PROFESSEUR D'E.P.S. :**

Pari gagné. C'est en 1896 que se tiennent les premiers Jeux Olympiques modernes, à Athènes. 14 pays et 7 sports sont alors représentés.

**SAMIRA :**

Les femmes ont pu jouer ?

**LE PROFESSEUR D'E.P.S. :**

Pas tout de suite, il faut attendre les prochains Jeux, 4 ans plus tard, à Paris. Car contrairement aux Jeux antiques, il avait été décidé qu'ils auraient lieu dans une ville et un pays différents à chaque fois. Aux Jeux Olympiques de 1900, les femmes participent surtout aux compétitions de tennis et de golf. Elles seront 22 à participer, sur les 997 athlètes présents.

**SAMIRA :**

Seulement !

## LE SAVAIS-TU ?

C'est en salle Gréard, à la Sorbonne, le 23 juin 1894, que le Baron Pierre de Coubertin crée le Comité International Olympique (CIO). On peut aujourd'hui y trouver une plaque qui immortalise l'événement. Cette date est ainsi devenue la journée olympique que l'on célèbre tous les 23 juin.

### LE PROFESSEUR D'E.P.S. :

Oui, et c'est Alice Milliat, dont votre école porte le nom, qui va faire évoluer les choses en militant pour que les femmes puissent participer à toutes les épreuves olympiques. Cette institutrice nantaise, grande sportive, devient présidente du club Fémina Sport en 1915, membre fondatrice puis présidente de la Fédération des Sociétés Féminines Sportives de France. Comme le Comité International Olympique refuse la participation des femmes aux épreuves d'athlétisme, elle organise les premières compétitions féminines nationales, puis internationales d'athlétisme.

En 1922, elle va même jusqu'à suggérer de qualifier la compétition de « Premiers Jeux Olympiques féminins ». Devant le succès de ces Jeux, le CIO autorise enfin, aux Jeux Olympiques de 1928, la participation des femmes à ces épreuves. Petit à petit, elles auront le droit de participer à toutes.

### NAMI :

Et aujourd'hui alors ?

### LE PROFESSEUR D'E.P.S. :

Le Comité International Olympique s'engage en faveur de l'égalité des sexes dans le sport. Et ça marche, puisque beaucoup de progrès ont été accomplis ces dernières années.

### SAMIRA :

Beaucoup de progrès, c'est-à-dire ?

### LE PROFESSEUR D'E.P.S. :

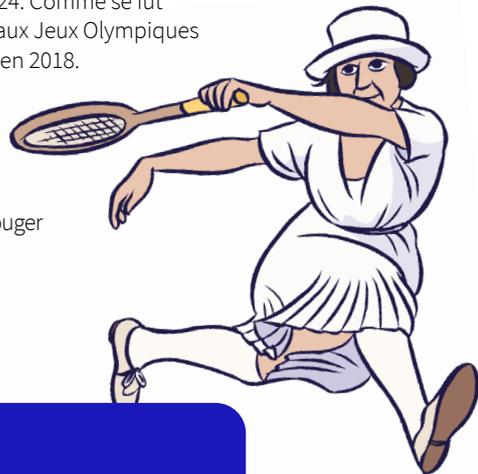
Par exemple, aux Jeux Olympiques de Londres en 2012, 44 % des athlètes étaient des femmes, 45 % aux Jeux de Rio de Janeiro en 2016. L'objectif étant d'atteindre 50 %, soit l'égalité, lors des Jeux de Paris 2024. Comme se fut d'ailleurs le cas pour la première fois aux Jeux Olympiques de la Jeunesse (JOJ) de Buenos Aires en 2018.

### SAMIRA :

Il était temps !

### LE PROFESSEUR D'E.P.S. :

Oui, mais ce n'est pas si facile de faire bouger les choses, Samira.



## CITATIONS

*« Je suis intimement convaincu que le sport est l'une des plateformes les plus puissantes pour promouvoir l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes et des jeunes filles. »*

**Thomas Bach, Président du CIO**

*« L'inégalité entre les sexes aux Jeux Olympiques sera bientôt du passé et nous espérons qu'il en sera de même dans notre société afin de parvenir à la parité partout dans le monde. »*

**Lydia Nsekera, Présidente de la commission des femmes dans le sport du CIO**

**THÉO :**

Et le CIO va faire comment ?

**LE PROFESSEUR D'E.P.S. :**

Un groupe de travail du CIO a adopté, validé, 25 recommandations sur l'égalité des sexes. Elles devront être appliquées par l'ensemble du Mouvement olympique, des athlètes aux dirigeants en passant par les fédérations, les commissions, etc.

**NAMI :**

Mais elles recommandent quoi de plus que l'égalité du nombre d'athlètes hommes/femmes ?

**LE PROFESSEUR D'E.P.S. :**

L'égalité des sexes ne s'arrêtent pas là Nami. Le Comité International Olympique recommande par exemple que les tenues de compétition reflètent les spécificités techniques du sport sans qu'il y ait de différences non justifiées entre les hommes et les femmes. Le CIO veut également combattre les inégalités en termes de rémunération, de paiement donc, entre les hommes et les femmes. Il souhaite également que davantage de femmes soient nommées à des postes de direction à l'intérieur même du Mouvement olympique. Et ce ne sont que quelques exemples.

**SAMIRA :**

C'est bien, surtout qu'aujourd'hui les femmes remportent de plus en plus de compétitions... et de nombreuses médailles !

**LE PROFESSEUR D'E.P.S. :**

Bien dit Samira. Et certaines d'entre elles ont même un incroyable palmarès. Le nom de Marie-José Percé vous dit-il quelque chose ?

**THÉO :**

Heu... C'est une championne olympique non ?

**LE PROFESSEUR D'E.P.S. :**

Oui et elle est la seule athlète française à avoir gagné trois médailles d'or olympiques : d'abord en 1992 en remportant le 400 m aux Jeux Olympiques de Barcelone, puis en 1996 aux Jeux d'Atlanta en remportant à la fois le 400 m et le 200 m !

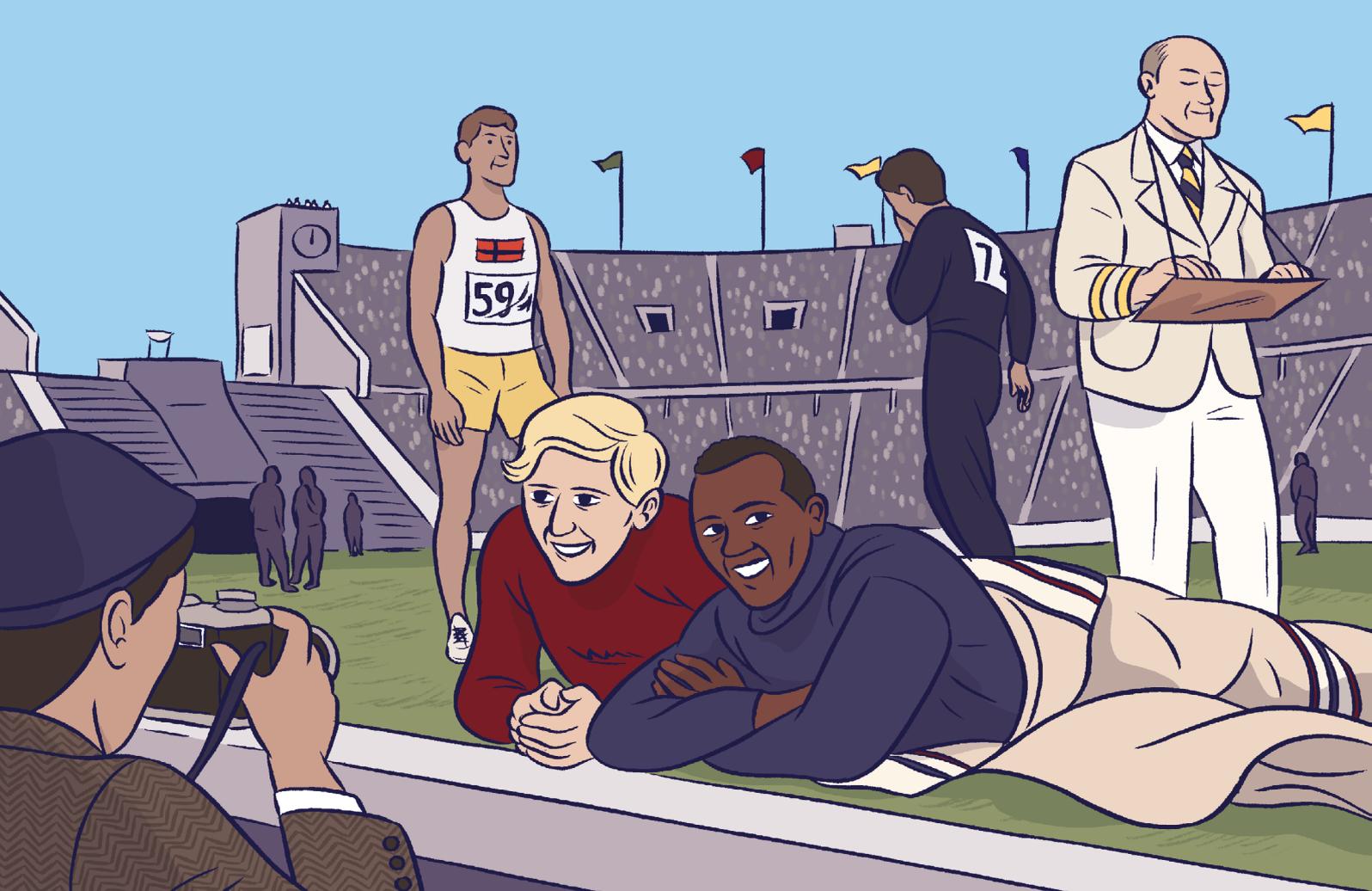
**THÉO :**

Impressionnant ! Le second, ou la seconde, remporte la médaille d'argent et le troisième la médaille de bronze, c'est ça ?

**LE SAURIS-TU ?**

En 1984, soit 84 ans après que les femmes aient pu pour la première fois participer aux Jeux Olympiques, Nawal El Moutawakel s'impose lors du 400 mètres haies à Los Angeles. Elle devient la première femme marocaine, mais aussi la première africaine et la première musulmane à remporter une médaille d'or aux Jeux Olympiques. Elle fut présidente de la commission de coordination des Jeux de 2016 et vice présidente du CIO





### **LE PROFESSEUR D'E.P.S. :**

C'est exactement ça. Ces médailles olympiques et paralympiques ont remplacé la couronne d'olivier des Jeux antiques. Mais revenons un peu en arrière pour parler de la Seconde Guerre mondiale. Quelqu'un peut-il m'en donner les dates ?

*Il se tourne vers Nami qui a levé la main.*

### **NAMI :**

Facile ! 1939 – 1945

### **LE PROFESSEUR D'E.P.S. :**

Parfait Nami. Mais en 1936, Adolf Hitler est déjà Führer du troisième Reich allemand lorsqu'il ouvre les Jeux Olympiques de Berlin. Des Jeux qui deviennent malheureusement outil de propagande pour répandre l'idéologie nazie. Pour la première fois dans l'histoire des Jeux Olympiques, une partie de l'Europe et les États-Unis appellent d'ailleurs au boycott des Jeux. Barcelone est même prête à accueillir des Olympiades populaires pour les athlètes refusant d'y participer, mais elles seront annulées.

### **THÉO :**

Les Jeux Olympiques ?

### **LE PROFESSEUR D'E.P.S. :**

Non Théo, les Olympiades populaires. Mais un athlète noir américain, Jesse Owens participe à ces Jeux Olympiques de Berlin. Ce descendant d'esclaves va y remporter quatre médailles d'or, pour le 100 mètres, le 200 mètres, le saut en longueur et le 4x100 mètres. Celui que l'on surnomme « La perle noire » devient ainsi le héros des Jeux. Vous imaginez à quel point Hitler était furieux.

### **THÉO :**

Bien fait !

### **SAMIRA :**

Je n'en reviens pas. Il y a eu de belles histoires aux Jeux Olympiques ! Et les années suivantes ?

### **LE PROFESSEUR D'E.P.S. :**

À cause de la guerre, les Jeux Olympiques de 1940 et 1944 sont annulés.

## **LE SAVAIS-TU ?**

Alain Mimoun, un grand athlète français blessé au pied durant la Seconde Guerre mondiale, participa à de nombreuses compétitions avec son ami Émile Zatopek, tout en finissant toujours second derrière lui. Mais aux Jeux de 1956, Mimoun gagne enfin le marathon olympique, alors que Zatopek n'est qu'en sixième position. Bien que déçu, ce dernier le félicite pourtant pour sa victoire, un geste que Mimoun considère comme plus précieux que sa médaille d'or !



**LE PROFESSEUR D'E.P.S. :**

Et la guerre froide, ça vous dit quelque chose ?

**THÉO :**

C'est une guerre de boules de neige ?

**LE PROFESSEUR D'E.P.S. :**

Malin ça Théo ! C'est une guerre sans vraiment en être une. Plutôt une période de forte tension et de rivalité qui opposa deux grandes puissances, les États-Unis et l'URSS, de 1945 à 1990. On les appelait le bloc de l'ouest pour les États-Unis et leurs alliés, le bloc de l'est pour l'URSS et ses alliés. En 1952, l'URSS, qui ne participait plus aux Jeux Olympiques depuis 1917, demande à participer aux Jeux d'été qui se déroulent à Helsinki, en Finlande.

**THÉO :**

Ils ne vont quand même pas se faire la guerre pendant les Jeux ?

**LE PROFESSEUR D'E.P.S. :**

Non, pas vraiment. Chacun tentera de prouver qu'il est le plus fort, en remportant un maximum d'épreuves et de médailles. Mais cette rivalité restera uniquement sportive. Les Jeux, justement, sont un moyen de dépasser les clivages, les divisions et de réaffirmer la Paix pour se réunir autour du sport et des valeurs dont nous avons parlé.

**SAMIRA :**

L'excellence, l'amitié, et le respect !

**LE PROFESSEUR D'E.P.S. :**

Exactement Samira !

**THÉO :**

Et les autres pays alors ? Il y en avait beaucoup ?

**LE PROFESSEUR D'E.P.S. :**

En 1952, il y avait 69 nations qui participaient à ces Jeux d'été, dont Israël pour la toute première fois. Certains pays comme l'Irlande et la Bulgarie par exemple ne remporteront qu'une médaille. Mais 4 ans plus tard, aux Jeux Olympiques d'été de Melbourne, en Australie, ces deux pays remporteront chacun 5 médailles. Comme quoi ...

*Le professeur ne finit pas sa phrase et regarde Théo en souriant.*

**THÉO :**

Ouais, j'ai bien compris. Il faut savoir accepter la défaite, mais aussi ne pas se décourager et continuer à s'entraîner pour remporter la victoire.

**LE PROFESSEUR D'E.P.S. :**

Bravo Théo !

**NAMI :**

Et les Jeux Paralympiques, ils existaient déjà ?

*demande la jeune fille, que son léger handicap n'a pas empêché de se classer 4<sup>e</sup> à la course de demi-fond.*

**LE PROFESSEUR D'E.P.S. :**

Pas encore, même si tout a commencé en 1948 dans un hôpital anglais. Sir Ludwig Guttmann, un neurochirurgien, décide d'organiser une compétition sportive en fauteuil roulant pour les vétérans de la Seconde Guerre mondiale. Quatre ans plus tard, des concurrents hollandais se joignent à l'épreuve.

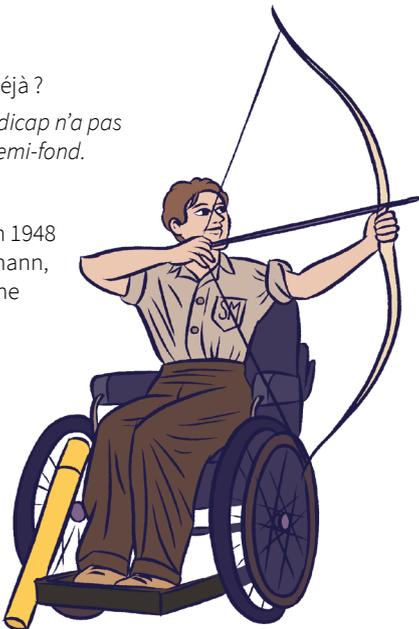
Le Mouvement Paralympique est né et les premiers Jeux Paralympiques ont lieu à Rome en 1960. Ils réunissent 400 athlètes de 23 pays. Puis d'autres catégories de handicaps sont ajoutées.

**SAMIRA :**

Tous les athlètes paralympiques participent aux épreuves ensemble ?

**LE PROFESSEUR D'E.P.S. :**

Non, pour que ce soit équitable, il existe trois grandes catégories de handicap, elles-mêmes divisées en différentes classes. Il y a la catégorie des athlètes handicapés physiques, la catégorie des malvoyants et non-voyants, et celle regroupant les athlètes présentant un handicap mental ou psychique.

**THÉO :**

Et les sourds alors ?

**LE PROFESSEUR D'E.P.S. :**

Ils ont leurs propres jeux, les Deaflympics.

**NAMI :**

Les Jeux Paralympiques sont-ils exactement comme les Jeux Olympiques ?

**LE PROFESSEUR D'E.P.S. :**

Dans l'esprit bien sûr, mais les Jeux Paralympiques ont aussi leurs propres valeurs. Le courage d'abord. Celui de réaliser ce qui pourrait paraître improbable à d'autres. La détermination, qui les pousse à se dépasser. L'équité entre tous, que l'on soit en situation de handicap ou non. Et enfin l'inspiration, car les émotions que l'on ressent à admirer les exploits des athlètes paralympiques ne peuvent que nous inspirer.

**LE SAVAIS-TU ?**

À l'origine, le nom paralympique réunissait les mots « paraplégique » et « olympique ». Mais les Jeux Paralympiques réunissent aujourd'hui des athlètes aux différents handicaps physiques, sensoriels et mentaux. On définit donc désormais le mot paralympique comme la combinaison du préfixe d'origine grec « para », qui signifie « à côté de », « parallèle », et d'olympique. Les Jeux Paralympiques sont ainsi solidaires des Jeux Olympiques.

**SAMIRA :**

C'est beau !

**LE PROFESSEUR D'E.P.S. :**

Je suis bien d'accord avec toi Samira.

Tout comme leur devise :

« L'esprit en mouvement ». Et leur vision qui est de « *permettre aux athlètes paralympiques d'atteindre l'excellence sportive et d'être une source d'inspiration et d'enthousiasme pour le monde* ».

Les Jeux Paralympiques ont également leur symbole, qui figure sur leur drapeau et est composé de trois agitos rouge, bleu et vert s'encerclant sur un fond blanc.

**SAMIRA :**

Ça veut dire quoi agito ?

**LE PROFESSEUR D'E.P.S. :**

Cela vient du latin et signifie « Je bouge ». Aujourd'hui, les Jeux Paralympiques et les Jeux Olympiques se tiennent à deux semaines d'intervalle dans les mêmes installations et sont organisés par le même comité. Pouvez-vous me citer le nom d'une ou d'un grand athlète paralympique ?

**NAMI :**

Marie-Amélie Le Fur ! Elle est super !

**LE PROFESSEUR D'E.P.S. :**

Tu sembles beaucoup l'admirer ?

**NAMI :**

Ho oui ! Elle rêvait d'être sapeur pompier et pratiquait depuis longtemps l'athlétisme lorsqu'elle a eu un accident de scooter qui a obligé les médecins à l'amputer d'une jambe, sous le genou. Et pourtant, 4 mois plus tard, elle recommençait à courir.

**THÉO :**

Incroyable !

**LE PROFESSEUR D'E.P.S. :**

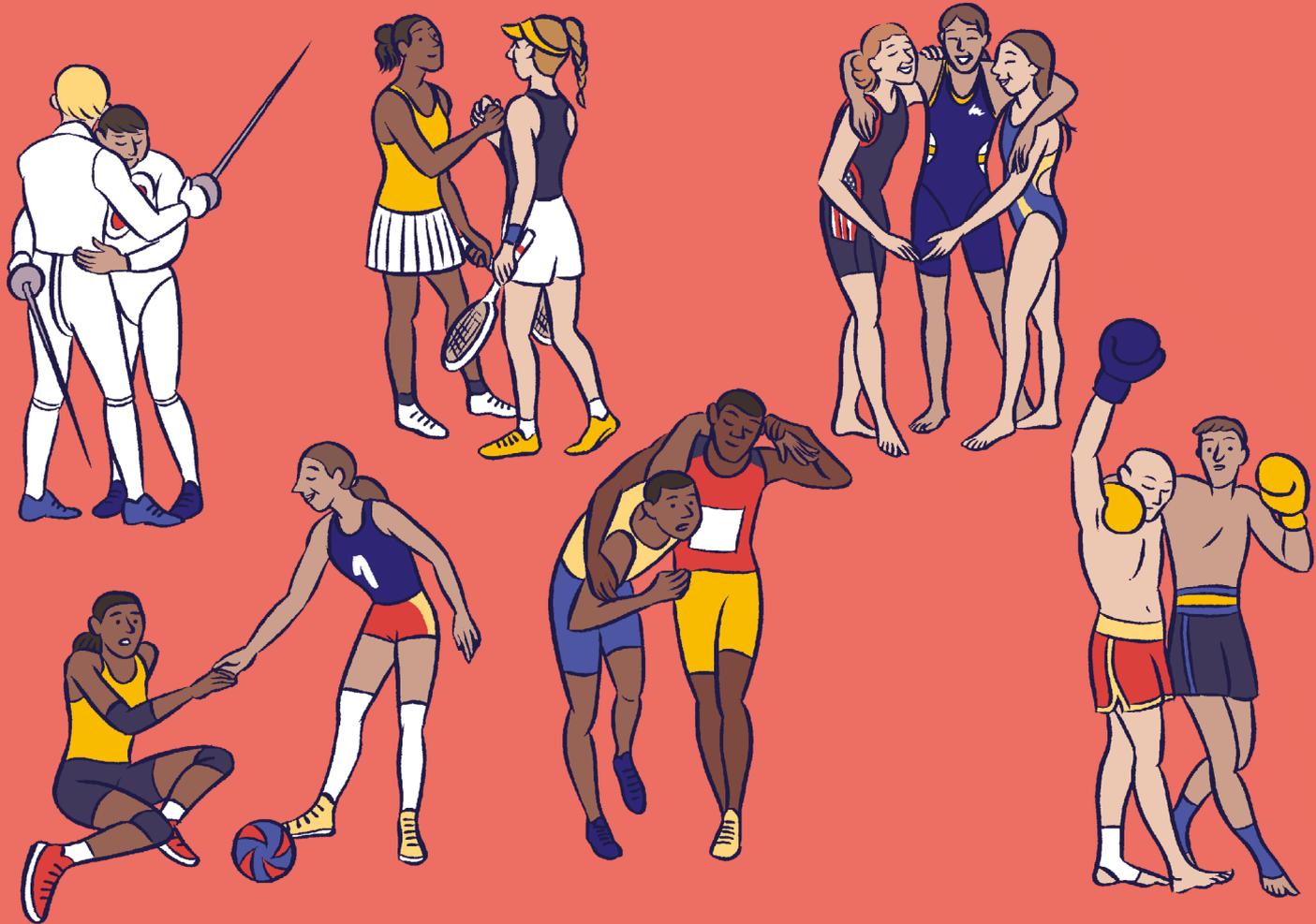
D'autant que dès sa première compétition, moins d'un an après son accident, elle obtient le titre de championne de France du 200 m. Et elle est aujourd'hui triple championne paralympique en athlétisme.

Mais Marie-Amélie Le Fur est aussi très engagée dans la promotion du parasport et est désormais présidente du Comité Paralympique et Sportif Français.

**LE SAVAIS-TU ?**

En 2024, la France accueillera pour la première fois les Jeux Paralympiques d'été, avec 22 sports au programme.

Parmi eux : le basket fauteuil, la boccia (qui s'apparente à la pétanque, en fauteuil), le football à 5, le goalball (un sport collectif de ballon pour les déficients visuels), mais aussi le rugby fauteuil, le Para athlétisme, la Para haltérophilie, le Para taekwondo, le Para triathlon ou encore le volley-ball assis.



**THÉO :**

Mais dans les compétitions, il y a parfois de la triche, non ?

**LE PROFESSEUR D'E.P.S. :**

Ça fait malheureusement partie de la nature humaine. L'envie de gagner peut être tellement forte que certains ont par exemple recours au dopage.

**SAMIRA :**

C'est quoi exactement ?

**LE PROFESSEUR D'E.P.S. :**

C'est l'utilisation de substances ou de procédés qui permettent d'augmenter artificiellement les capacités physiques de quelqu'un lors d'une compétition sportive.

**THÉO :**

Et ça arrive souvent ?

**LE PROFESSEUR D'E.P.S. :**

Quelquefois. Parmi les exemples les plus connus, il y a celui de Ben Johnson aux Jeux Olympiques d'été de Séoul. En 1988, le sprinter canadien bat le record du monde sur 100 mètres pour être ensuite disqualifié pour dopage. Onze sportifs seront éliminés des Jeux cette année-là.

**NAMI :**

D'autres peuvent aussi être éliminés pour ne pas avoir respecté les règles.

**LE PROFESSEUR D'E.P.S. :**

Bien sûr. D'ailleurs les règles sont quasiment identiques entre épreuves olympiques et paralympiques. La seule différence est que le handicap peut nécessiter quelques adaptations comme des fauteuils roulants spécialement conçus pour le sport, des prothèses ou des guides pour les malvoyants.

**THÉO :**

Elles disent quoi ces règles ?

**LE PROFESSEUR D'E.P.S. :**

Que pour être admis à participer aux Jeux Olympiques et Paralympiques, l'athlète doit respecter l'esprit de fair-play et de non-violence, et en faire preuve dans sa pratique sportive. Il doit aussi respecter et se conformer au Code mondial anti-dopage. Il doit respecter les règles de sélection de son sport. Et enfin ne pas recevoir ou donner d'argent pour participer aux Jeux.

## **LE SAVAIS-TU ?**

L'organisation des instances olympiques et paralympiques repose sur le même principe. L'International Paralympic Committee (IPC) ou Comité International Paralympique joue le même rôle que le Comité International Olympique (CIO). Il organise, supervise et coordonne les Jeux Paralympiques, mais gère aussi d'autres compétitions mondiales ou continentales de haut niveau pour athlètes en situation de handicap.

**SAMIRA :**

En tout cas, j'ai hâte d'être en 2024 pour assister aux Jeux Olympiques et Paralympiques d'été de Paris. Mais comment Paris est-elle devenue ville olympique ?

**LE PROFESSEUR D'E.P.S. :**

Pour accueillir les Jeux Olympiques et Paralympiques, les villes qui le souhaitent doivent déposer un dossier de candidature auprès du Comité International Olympique. Tous les projets sont étudiés en détail avant que le CIO ne choisisse parmi les villes candidates. Pour 2024, par exemple, Paris a dû faire face à Los Angeles, Rome, Hambourg et Budapest.

**THÉO :**

Pourquoi poser sa candidature ?

**PROFESSEUR D'E.P.S. :**

Parce que les Jeux Olympiques sont un événement planétaire qui permet de célébrer le sport. Mais au-delà de la compétition, c'est aussi l'occasion d'accueillir le monde ! Les Jeux de 2024 réuniront près de 15 000 athlètes, 20 000 journalistes et de très nombreux touristes et spectateurs. Vous imaginez ?

**NAMI :**

Oui, ça va être une fête immense ! Mais qu'est-ce que Paris avait de plus que les autres villes candidates ?

**PROFESSEUR D'E.P.S. :**

L'un de ses principaux atouts était le fait que 95% des équipements nécessaires à l'accueil des Jeux existaient déjà : le Parc des Princes pour le football, le Grand Palais pour l'escrime et le taekwondo, l'esplanade des Invalides pour le tir à l'arc, le Stade Jean Bouin pour le rugby, le Champs de Mars pour le beach-volley, le parc du Château de Versailles pour les épreuves équestres, Roland Garros pour le tennis et la boxe, le Stade de France pour l'athlétisme... Les épreuves de triathlon et de nage en eau libre auront même lieu dans la Seine !

**THÉO :**

C'est vrai ? Ça veut dire qu'on pourra s'y baigner ?

**SAMIRA :**

C'est génial ! J'ai hâte d'y être !

**LE SAVAIS-TU ?**

L'organisation des instances olympiques et La Ville de Paris a déjà accueilli les Jeux Olympiques d'été deux fois : la première en 1900 et la deuxième en 1924. À cette époque, seules 44 nations étaient représentées contre 206 aujourd'hui. Les Jeux de 1924 comptaient 17 sports tandis que ceux de 2024 en auront 32. Le nombre d'athlètes a lui aussi augmenté passant de 3 089 à presque 15 000 ! C'est la preuve que le sport a connu de nombreuses évolutions au cours des siècles.

### **LE PROFESSEUR D'E.P.S. :**

Et savez-vous que les Jeux Olympiques et Paralympiques d'été de Paris seront les premiers Jeux Olympiques et Paralympiques neutres en carbone ?

### **THÉO :**

Mais qu'est-ce que ça veut dire la neutralité carbone ?

### **LE PROFESSEUR D'E.P.S. :**

La neutralité carbone, c'est le fait de compenser autant d'émissions de gaz à effet de serre que l'on en émet. Paris 2024 va d'abord réduire fortement ses émissions. Par exemple, 100 % de l'énergie utilisée pendant les Jeux sera verte, c'est-à-dire non polluante et durable. 95 % des sites sont donc déjà construits ou seront temporaires, pour ne pas bâtir des bâtiments et des équipements qui deviendraient ensuite inutiles. La compensation carbone sera par exemple réalisée en plantant des arbres. Par ailleurs, plus de 26 hectares de biodiversité, où la vie animale et végétale pourra donc se développer, seront également créés sur les sites olympiques.

### **THÉO :**

Et où seront logés les athlètes olympiques et paralympiques ?

### **LE PROFESSEUR D'E.P.S. :**

Le village olympique et paralympique sera construit, toujours en visant la neutralité carbone, à 7 km au nord du cœur de Paris, sur les communes de Saint-Denis, de l'Île Saint-Denis et de Saint-Ouen. Durant les jeux, il accueillera environ 15 600 athlètes et leurs accompagnants. Ensuite, il sera transformé en un quartier où vivront environ 6 000 habitants et 6000 salariés. Mais et vous, comment pourriez-vous agir pour réduire votre empreinte carbone dans le cadre de ces Jeux ?

### **SAMIRA :**

En prenant les transports en commun plutôt que la voiture ?

### **LE PROFESSEUR D'E.P.S. :**

Parfait Samira ! D'autant que l'ensemble des spectateurs et la famille olympique auront la possibilité de se déplacer en transports propres.

### **THÉO :**

Mais du coup, lorsqu'on va à l'école à vélo ou à pied, on réduit aussi son empreinte carbone.

### **LE PROFESSEUR D'E.P.S. :**

Tu as tout compris Théo !

## **LE SAVAIS-TU ?**

L'empreinte carbone mesure la quantité de gaz à effet de serre, de pollution donc, émise par nos activités. C'est ce gaz qui est responsable du réchauffement de la planète. Pour être neutre en carbone, il faut que la quantité de gaz à effet de serre émise soit égale à la quantité de gaz à effet de serre capturée.

Ce sont les arbres et la nature qui remplissent cette dernière mission, mais désormais nous en émettons trop pour qu'ils puissent tout absorber.



Plusieurs jours ont passé. Le professeur a réussi à organiser un court séjour à Paris, sur les traces des Jeux Olympiques et Paralympiques. Les voilà dans le nord de la Capitale, sur les bords de Seine. Et là, surprise, les attend Tony Estanguet. Ce champion de canoë est le premier athlète français triple champion olympique à l'occasion de trois éditions différentes des Jeux (Sydney, Athènes, Londres) ! Il est aujourd'hui le Président du Comité d'organisation des Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris 2024.

**TONY ESTANGUET :**

Bonjour à tous. Je suis ravi de vous rencontrer. Savez-vous pourquoi nous sommes ici ?

*Les élèves, un peu intimidés, ne savent pas trop quoi répondre.*

**TONY ESTANGUET :**

Avec votre professeur, nous avons voulu vous parler des Jeux de Paris 2024. 100 ans après ceux de 1924, notre capitale accueillera une nouvelle fois les Jeux. Imaginez les plus grands champions du monde entier réunis au sein de nos équipements sportifs les plus renommés : le Stade de France, le Parc des Princes... mais aussi dans les plus beaux monuments de Paris et de l'Ile-de-France : au pied de la Tour Eiffel, devant les Invalides, dans le Grand Palais, dans le parc du Château de Versailles... Imaginez les rues débordant d'énergie et d'enthousiasme...

**THÉO :**

C'est génial ! Mais pourquoi on est ici alors et pas au pied de la Tour Eiffel ?

**TONY ESTANGUET :**

Parce que la Seine sera au coeur des Jeux et deviendra même un site de compétition. La propreté de l'eau sera améliorée et les berges, à l'image de celles où nous nous trouvons, seront réaménagées. Comme bien d'autres lieux dans Paris et dans la région Ile-de-France.

**SAMIRA :**

C'est génial. J'ai hâte d'y être.

**TONY ESTANGUET :**

Moi aussi, car les Jeux Olympiques de Paris 2024 permettront de transformer pour longtemps le quotidien des gens et les rassembleront autour des valeurs de l'Olympisme dont vous a parlé votre professeur.

**NAMI :**

*Timidement*

Et les Jeux Paralympiques ?

**TONY ESTANGUET :**

Les Jeux Paralympiques de Paris 2024 seront une magnifique occasion de changer le regard des gens face au handicap, mais aussi de contribuer à développer une société où personne n'est laissé de côté...

*La discussion se poursuit un long moment car les élèves ont bien d'autres questions à poser au champion de canoë. Et lorsqu'ils se quittent enfin, ils sont impatients de se retrouver à Paris en 2024.*





## GLOSSAIRE

**Antiquité** : Période de l'histoire qui commence à la fin de la préhistoire et finit avec la chute de l'Empire romain.

**Clivage** : Séparation, division en plusieurs parties en fonction de certains critères.

**Compétition** : Dans le cadre des Jeux olympiques, épreuves sportives qui opposent plusieurs athlètes ou équipes.

**Dignitaire** : Personne revêtu d'une dignité, d'un rang important dans une hiérarchie.

**Disqualification** : Exclusion d'une épreuve sportive.

**Empereur** : Titre donné aux chefs de l'Empire romain et plus généralement aux souverains de certains États appelés empires.

**Fair-play** : Qualifie l'esprit sportif de quelqu'un qui se montre honnête en respectant les règles du jeu et ses adversaires.

**Maxime** : Formule qui énonce une règle de morale, de conduite ou un jugement d'ordre général.

**Marathon** : Épreuve de course à pied qui se dispute sur une distance de 42,195 kilomètres.

**Païen** : Peuple qui croyait en plusieurs dieux. Ou personne ou peuple qui n'a pas de croyance.

**Paraplégique** : Personne paralysée des deux membres inférieurs : Le membre inférieur est constitué de la hanche, de la cuisse, de la jambe et du pied.

**Propagande** : Action de propager, de faire connaître et accepter certaines idées et théories.

**Vétéran** : Ancien combattant.

## EN SAVOIR PLUS

### BIBLIOGRAPHIE

#### Pour les enfants

- *Les Jeux Olympiques d'hier à aujourd'hui*, M. Wiéner, Éditions Castor Doc, 2012.
- *Histoire des Jeux Olympiques*, C. Oxlade, Ballheim, Collection Yeux de la découverte, Éditions Gallimard Jeunesse, 2016.
- *Les Jeux Olympiques*, B. Bone, Collection Questions ? Réponses !, Éditions Nathan, 2016.
- *Les Jeux Olympiques*, S. Ledu, Ninie, Collection Mes P'tits Docs, Éditions Milan, 2016.
- *Les voyages d'Alix - Les Jeux Olympiques*, C. Hervan, J. Martin, Y. Plateau, Éditions Casterman, 2012.

#### Pour les adultes

- *Mémoires Olympiques*, P. de Coubertin, Éditions Bartillat, 2016.
- *Les Jeux Olympiques en anecdotes et dessins*, S. Nosratian, M. Durand, Éditions Aux Forges Vulcain, 2016.
- *Petites Histoires de l'histoire du 100 mètres et autres disciplines olympiques*, E. Bonamy, Éditions Hugo Sport, 2012.
- *Ces petites légendes olympiques oubliées*, V. Di Serio, Éditions L'harmattan, 2012.
- *Les 100 Histoires des Jeux Olympiques*, M. Kessous, Collection Que sais-je ?, Éditions Puf, 2016.

### Jeux

- *Le Quiz des Jeux Olympiques*, V. Verthe, T. Bonthe, Larousse, 2016
- *Êtes-vous incollable sur les Jeux Olympiques ?*, V. Verthé, Collection Petits Cahiers, Larousse, 2016

### FILMOGRAPHIE

- *Treize jours en France*, film documentaire sur les Jeux Olympiques de Grenoble, de Claude Lelouch et François Reichenbach, 1968.
- *Les Chariots de feu*, film sur deux athlètes britanniques aux Jeux Olympiques d'été de 1924, de Hugh Hudson, 1981.
- *La Couleur de la victoire*, film sur Jesse Owens et sa participation aux Jeux Olympiques de Berlin, de Stephen Hopkins, 2016
- *Eddie the Eagle*, film sur un sauteur à ski qui accomplit une improbable performance olympique, de Dexter Fletcher, 2016.
- *Rasta Rocket*, film sur l'histoire de quatre jamaïcains qui rêvent d'obtenir une médaille d'or olympique en bobsleigh, de John Tuterltaub, 1994.

## EN SAVOIR PLUS

### SUR LE WEB

- *Comité International Olympique* :  
<https://www.olympic.org/fr/jeux-olympiques>
- *Comité National Olympique et Sportif Français* :  
<http://cnosf.franceolympique.com/cnosf/index.php>
- *Comité Paralympique et Sportif Français* :  
<http://cpsf.france-paralympique.fr/comite-paralympique-et-sportif-francais/>
- *Paris ville hôte des Jeux Olympiques et Paralympiques 2024* :  
<http://paris2024.org/fr>
- *Fondation Alice Milliat* :  
<https://fondationalicemilliat.com/>

### Jeux

- <http://incoweb.playbac.fr/?livret=41>
- <http://incoweb.playbac.fr/?livret=43>
- <http://incoweb.playbac.fr/?livret=46>
- <http://incoweb.playbac.fr/?livret=47>

### Supports pédagogiques

- *Charte olympique* : <https://stillmed.olympic.org/media/Document%20Library/OlympicOrg/General/FROlympic-Charter.pdf>
- *Athlètes et disciplines sportives aux Jeux Olympiques et Paralympiques* :  
[http://www.franceolympique.com/files/File/ANOF/athletes\\_disciplines.pdf](http://www.franceolympique.com/files/File/ANOF/athletes_disciplines.pdf)
- *Jeux de l'Antiquité et Jeux Olympiques modernes* : [http://www.ia27.ac-rouen.fr/medias/fichier/fichier\\_1266847698519.pdf](http://www.ia27.ac-rouen.fr/medias/fichier/fichier_1266847698519.pdf)
- *Les jeux Olympiques modernes* : <https://www.cndp.fr/archive-musagora/manuel/images/sq4/jomoder.pdf>
- *Les Jeux Olympiques, un enjeu mondial* : [http://cache.media.eduscol.education.fr/file/lycee/01/8/06\\_HGEC\\_STI\\_2D\\_TL\\_JOlympiques\\_264018.pdf](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/lycee/01/8/06_HGEC_STI_2D_TL_JOlympiques_264018.pdf)
- *Les Jeux Olympiques d'été à Rio* : [http://eduscol.education.fr/histoire-geographie/actualites/actualites.html?tx\\_ttnews\[tt\\_news\]=3562](http://eduscol.education.fr/histoire-geographie/actualites/actualites.html?tx_ttnews[tt_news]=3562)



Agissez pour le recyclage  
des papiers avec la Ligue  
de l'enseignement  
- Fédération de Paris  
et Ecofolio.

Cette publication n'est disponible que par correspondance.

Le CIDEM est une association qui a pour but de promouvoir le civisme et de revitaliser la démocratie. En tant que centre national de ressources pour l'éducation à la citoyenneté, le CIDEM développe une collection d'ouvrages pour donner des repères essentiels et l'envie d'en savoir plus.

### **Collection « Repères pour éduquer Juniors »**

Directeur de la collection, Cédric BLOQUET.

Rédaction : Sylvie ALBOU-TABART.

Dessins : Sarah Loulendo.

Coordination : David BRÉE, Matie HAROUTIAN et Solène ERKUT

Édité par UNLIMIT-ED.

Imprimé en France par Planète Graphique — Saint-Martin-du-Vivier.

Dépôt légal : Janvier 2017. ISBN 979-10-91470-14-8

© Tous droits réservés Civisme et Démocratie - CIDEM

# HISTOIRE ET MÉMOIRE



**LIVRET GRATUIT, NE PEUT ÊTRE VENDU.**

**Civisme et Démocratie - CIDEM** : 167 boulevard de la Villette 75010 Paris | Tél. : 01 80 05 18 90 | Fax : 01 80 05 18 91 | [www.cidem.org](http://www.cidem.org)