

LES 10 DÉFIS DE LA SOP



À vous de jouer !

Avec les athlètes
Kevin Mayer et Typhaine Soldé



J'ORGANISE MA SOP AU LYCÉE

Célébrer les Jeux et les athlètes

La Semaine Olympique et Paralympique (SOP), c'est une semaine organisée chaque année dans le but de **promouvoir la pratique sportive chez les jeunes**, en mobilisant la communauté éducative autour des valeurs citoyennes et sportives, que l'on retrouve dans l'olympisme et le paralympisme.

La SOP 2024 marquera le **lancement des célébrations dans tous les territoires et permettra de célébrer les Jeux de Paris 2024 avec toute une génération**. Cette Génération 2024 sera également aux côtés des sportifs, français et internationaux, qui participeront aux Jeux. Le sport permet de réunir et de fédérer autour de valeurs communes et d'un même plaisir du jeu et de l'effort.

Guide SOP 2024



S'inscrire



Vous êtes enseignant·e au lycée, vous souhaitez participer à la SOP mais êtes en manque d'inspiration ? Voici un exemple de projet pédagogique pluridisciplinaire à mettre en place avec vos élèves sur la semaine du 2 au 6 avril 2024. Jour après jour, différentes activités et leur(s) ressource(s) associée(s) vous sont proposées. Un programme clé en main vous proposant de participer aux 10 défis de la Semaine Olympique et Paralympique à réaliser tous ensemble !

LES 10 DÉFIS DE LA SOP

DANONE

DÉFI 01 Réalise la Danse des Jeux

DÉFI 06 Prépare ton goûter de champion.ne avec Danone

DÉFI 02 Découvre un sport paralympique

DÉFI 07 Fais briller la torche des Jeux

DÉFI 03 Participe à un atelier sur les valeurs du sport

DÉFI 08 Encourage un.e athlète

DÉFI 04 Teste tes connaissances avec le quiz Paris 2024

DÉFI 09 Découvre les coulisses d'une rencontre sportive

DÉFI 05 Interviewe un.e athlète

DÉFI 10 Décore ta classe aux couleurs des Jeux

**PARTAGEZ VOS RÉALISATIONS
SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX
#SOP2024 et #Défin°**

Les 10 défis SOP

Célébrer les Jeux et les athlètes en vidéo

SEMAINE TYPE

Jour 1

Jour 2

Jour 3

Jour 4

Jour 5

Matin

DÉFI
Participe à un atelier sur les valeurs du sport

- Education à l'image
- Cadrer un tir et un plan
- Symboles et valeurs des Jeux
- Exposition Histoire, sport & citoyenneté

DÉFI
Fais briller la torche olympique

- La flamme olympique et le relais
- La flamme paralympique
- Conçois ta torche

ACTION
Interview micro-trottoir

- Réaliser un micro-trottoir
- Vox pop ou micro-trottoir

DÉFI
Encourage un.e athlète*

Le Selfie, nouvel art de l'autoportrait

**Les modalités de participation au défi national d'encouragement des athlètes seront précisées par Paris 2024 en début d'année 2024*

DÉFI
Décore ta classe aux couleurs des Jeux

- Inspiration au Musée national du sport
- Envahir l'espace
- Grande collecte du sport

ACTION
Reportage art et sport

- Story du Rijksmuseum
- Exemples d'images
- La Grande Histoire du sport

ACTION
Réalisation et présentation

- Le montage vidéo
- Exemples d'outils numériques

Lien vers la ressource

- Interdisciplinarité
- Français et expression orale
- Découverte des sports et Para sports
- EMC
- EPS
- Arts plastiques
- EMI Education aux médias et à l'information

Pour compléter ce programme, de nouvelles ressources vous seront proposées d'ici avril 2024.

Célébrer les Jeux et les athlètes en vidéo

SEMAINE TYPE

Jour 1

DÉFI Interviewe un.e Para athlète

Comment accueillir un.e athlète 

Modèle d'interview 

DÉFI Découvre un sport paralympique

Goalball 

Filmer le geste sportif 

Pratiquer les Para sports 

Jour 2

DÉFI Teste tes connaissances avec le quiz Paris 2024


Quiz Paris 2024 


DÉFI Réalise la Danse des Jeux

Danse des Jeux 

Jour 3

DÉFI Découvre les coulisses d'une rencontre sportive


UNSS Sport partagé 

UNSS Jeunes officiels 

UGSEL Jeunes officiels 

Jour 4

ACTION Interviewe des supporters de basket

Filmer comme un webmédia 


DÉFI Prépare ton goûter de champion.ne* avec Danone

Gazette SOP Lycée 

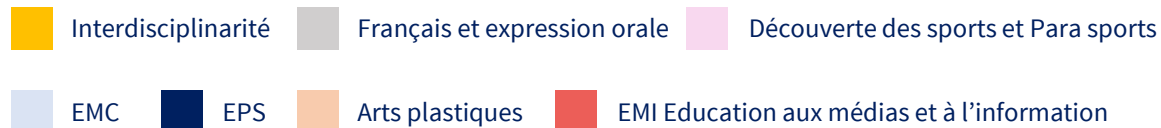
**Rendez-vous en début d'année 2024 pour découvrir les surprises qui vous attendent ainsi que les modalités de participation à ce défi.*

Jour 5

ACTION Projection et animation

Les petits tutos du Grand Oral 

Lien vers la ressource 



Pour compléter ce programme, de nouvelles ressources vous seront proposées d'ici avril 2024.

Après-midi

Célébrer les Jeux et les athlètes en vidéo

MISE EN APPLICATION DES ACTIVITÉS ET DES RESSOURCES PROPOSÉES

Jour 1

DÉFI

Participe à un atelier sur les valeurs du sport

À l'aide des documents, les élèves s'approprient les valeurs du sport et les symboles des jeux. Puis ils réfléchissent à l'objectif global de la semaine et du projet vidéo. Ils définissent et se répartissent les différents sujets vidéos à réaliser pour mettre en avant les valeurs du sport et célébrer les athlètes.

DÉFI

Fais briller la torche olympique

Des élèves réinterprètent la torche à partir de matériaux de récupération. Parallèlement d'autres filment la réalisation de la torche dans toutes ses étapes.

Jour 2

ACTION

Interview micro-trottoir

À l'aide des ressources, les élèves s'approprient les techniques de fabrication d'un micro-trottoir. Puis ils préparent le reportage (angle, questions) et réalisent le micro-trottoir à l'intérieur ou à l'extérieur du lycée sur le thème des valeurs et des symboles de l'olympisme et du paralympisme, et sur sa célébration.

Jour 3

DÉFI

Encourage un.e athlète*

Les élèves écoutent le podcast. Puis ils imaginent la forme du selfie d'encouragement qu'ils souhaitent faire. Ils préparent ensuite l'espace et la mise en scène, et font les selfies, individuellement ou à plusieurs.

DÉFI

Décore ta classe aux couleurs des Jeux

Les élèves rassemblent le maximum d'objets liés au sport rapportés de chez eux ou trouvés au sein de l'établissement. Puis ils les mettent en scène en composant le cadre de leur choix pour en faire des photos intégrées dans le projet de vidéo final. À tour de rôle, les élèves filment le process de création tout au long de l'installation.

Jour 4

ACTION

Reportage art et sport

Les élèves identifient des œuvres célébrant le sport sur les sites de musées importants (RMN*, Rijksmuseum...) en se rendant dans un musée (utilisation possible du Pass Culture) pour prendre ces oeuvres en photo ou en les téléchargeant gratuitement sur la RMN ou sur le Rijksmuseum. Puis ils conçoivent et réalisent un reportage vidéo/story sur un ou plusieurs tableaux, sculpture ou photo d'art célébrant le sport.

** Réunion des Musées Nationaux*

Jour 5

ACTION

Réalisation et présentation

Les élèves enregistrent les voix off, ajoutent les éléments sonores nécessaires. Ils finalisent le montage de l'ensemble des séquences en sélectionnant les plans et en les ordonnant selon le scénario prévu. Puis ils s'entraînent à présenter le projet final à l'oral selon la répartition prévue.

Célébrer les Jeux et les athlètes en vidéo

MISE EN APPLICATION DES ACTIVITÉS ET DES RESSOURCES PROPOSÉES

Jour 1

DÉFI

Interviewe un.e Para athlète

Après avoir choisi un espace pour l'interview, les élèves préparent l'entretien, (angle du reportage, questions, mise en image-plans).
Puis ils accueillent le Para athlète et l'interrogent ensuite sur son parcours au regard des valeurs d'inclusion dans le sport, de la célébration du sport et des Jeux.

DÉFI

Découvre un sport paralympique

Après avoir créé 3 équipes : 2 équipes goalball, 1 équipe vidéo, les élèves organisent un match et réalisent un reportage vidéo.
Les équipes peuvent alterner pour pratiquer le sport et filmer à tour de rôle.

Jour 2

DÉFI

Teste tes connaissances avec le quiz Paris 2024

Collectivement les élèves répondent au quiz paralympique en coopérant pour valider une seule réponse commune à chaque question.

DÉFI

Réalise la Danse des Jeux

Les élèves étudient la chorégraphie de la Danse des jeux pour se l'approprier.
Puis ils développent de nouvelles figures pour la personnaliser.

Jour 3

DÉFI

Découvre les coulisses d'une rencontre sportive

Pour mettre en pratique leur engagement citoyen dans le sport, les élèves peuvent :

- participer à une rencontre de sport partagé avec l'UNSS ou une rencontre sportive avec l'UGSEL ;
- devenir juge ou arbitre sur une compétition locale ;
- devenir secouriste ;
- organiser un événement sportif etc.

Jour 4

ACTION

Interviewe des supporters de basket

Après avoir créé 3 équipes : 2 équipes Basketball, 1 équipe vidéo, les élèves font un match de basket et réalisent en parallèle un reportage vidéo dans les tribunes.
Les équipes alternent pour pratiquer le sport et la vidéo à tour de rôle.

DÉFI

Prépare ton goûter de champion.ne avec Danone



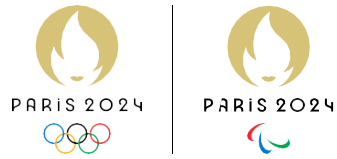
Après avoir pris connaissance dans la Gazette de la SOP des informations sur le « Mieux Manger » travaillées en collaboration avec Danone, les élèves préparent, en petits groupes, un goûter sain de Champion.ne avec un produit laitier, un produit céréalier et une portion de fruits. Créativité gustative et visuelle seront récompensées ! Immortalisez ces moments en photos et rendez-vous en début d'année 2024 pour découvrir les surprises qui vous attendent !

Jour 5

ACTION

Projection et animation

Les élèves réunissent leurs pairs et les parents dans une salle de l'établissement avec vidéo projecteur.
Puis ils présentent à tour de rôle, le film réalisé.
Après chaque projection, ils animent un mini débat en recueillant les commentaires et questions du public.
Pour prolonger l'événement, la classe met en ligne les vidéos dans le cadre du Défi national d'encouragement des athlètes sur le site Génération 2024.



SOP

SEMAINE OLYMPIQUE
& PARALYMPIQUE

En collaboration avec :

