

DEVIENS SPONDOPHORE

À PROPOS DE L'ACTIVITÉ

C'est pour établir une période de paix dans une Grèce antique divisée par les guerres qu'*Iphitos*, roi d'Élide, a décidé d'organiser les Jeux Olympiques. Cette compétition sportive, durant laquelle devaient s'affronter des athlètes venus de toute la Grèce, avait lieu à Olympie. La Trêve olympique (ou « *Ekecheiria* » en grec) a été instaurée pour permettre aux sportifs, à leurs accompagnants et aux spectateurs de s'y rendre en toute sécurité.

Pour s'assurer que tout conflit cesse pendant la durée des Jeux, des messagers portant une couronne d'olivier sur la tête, parcouraient le territoire grec pour annoncer la Trêve olympique. On appelait ces messagers de la paix des « spondophores ».

Avec cette activité, proposez à vos élèves de se glisser dans la peau de spondophores ! Il s'agit, dans un premier temps, de réaliser une couronne d'olivier pour parfaire la panoplie du messager, avant de se lancer dans un atelier d'écriture et d'éloquence qui leur permettra d'incarner jusqu'au bout ces personnages de l'Antiquité.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Se familiariser avec l'histoire de la Trêve olympique.
- Comprendre et suivre un mode d'emploi pour créer un objet.
- Construire un texte argumenté.
- Incarner un texte lors d'une présentation orale.

ANCRAGES PROGRAMME

Français

- Mobiliser les ressources de la voix et du corps pour être entendu et compris.
- Organiser et structurer le propos selon le genre de discours.
- Description, explication, justification, présentation d'un point de vue argumenté, etc.
- Présenter une idée, un point de vue en tenant compte des autres points de vue exprimés.

Arts plastiques

- Identifier les principaux outils et compétences nécessaires à la réalisation d'un projet artistique.
- Se repérer dans les étapes de la réalisation d'une production plastique individuelle ou collective, anticiper les difficultés éventuelles.

MODALITÉS

Durée : deux heures

Niveau cible : du CM1 à la 6^e

Matériel nécessaire :

- papier cartonné ;
- règle graduée ;
- colle ;
- pâte à fixe ;
- ciseaux ;
- photocopies des annexes.

AVANT L'ACTIVITÉ

À partir du feuillet d'informations, raconter l'origine des spondophores.

Faire un point sur :

- le contexte des Jeux Olympiques ;
- l'histoire de la Trêve olympique ;
- le rôle des spondophores (et la signification de leur couronne faite de feuilles d'olivier) ;
- le cadre de l'exercice.

REMARQUE :

Le cadre de l'exercice peut éventuellement être plus narrativisé pour les élèves de primaire que les élèves de 6^e. Il est également à noter que pour ces derniers, cette activité mobilise différentes matières. Il est donc nécessaire qu'elle soit réalisée en coopération entre les enseignants d'arts plastiques et de français.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

PARTIE A

Fabrication d'une couronne d'olivier

Pour réaliser leur couronne, les élèves doivent suivre le mode d'emploi de l'annexe 1. Ne pas hésiter à passer de table en table pour les aider si besoin.

La lecture de ce mode d'emploi est aussi l'occasion de faire un point sur la manière dont est rédigé un tel document. C'est un texte explicatif, découpé en différentes étapes, utilisant l'impératif... On peut par exemple le comparer à une recette de cuisine.

REMARQUE :

En 6^e, il peut être intéressant de laisser les élèves créer leur couronne seuls, sans mode d'emploi. Ils se questionneront ainsi sur des éléments artistiques mais aussi techniques : les différentes étapes à réaliser, la meilleure manière de faire tenir les feuilles, etc.

Étape 1 : La base de la couronne

Pour obtenir la base de la couronne, les élèves doivent découper des bandes de papier cartonné, dans le sens de la longueur du papier, d'une largeur de 2 cm environ.

Les élèves doivent ensuite coller deux bandes bout à bout, pour obtenir la forme arrondie de la couronne. Si le cercle formé par les deux bandes est trop grand, ils doivent raccourcir ces dernières jusqu'à obtenir un cercle dont la taille correspond à leur tour de tête.

Étape 2 : Les feuilles de la couronne

• Élémentaire

Les élèves découpent les feuilles de l'annexe 2. Ils doivent ensuite les coller sur la base de leur couronne. Si possible, leur faire ensuite coller des vraies feuilles sur la couronne pour l'étoffer et la rendre plus réaliste.

• 6^e

Les élèves ont plus de liberté pour la constitution des feuilles. Ils peuvent les dessiner, ou utiliser celles de l'annexe 2. Ils ont aussi plus de liberté sur les choix de décoration. Les encourager à chercher dans leur environnement proche de quoi construire cette couronne (feuilles végétales, feuilles de papier, brindilles souples, branches d'arbre, cartons de céréales etc.).

PARTIE B

Annoncer la Trêve olympique

Rassembler les élèves en groupes de 4 ou 5. Chaque groupe constitue une cité grecque (le choix du nom de la cité revient au groupe). Chaque groupe doit ensuite rédiger un discours annonçant la Trêve olympique en le structurant et en réfléchissant aux arguments à utiliser.

Une fois cela fait, le groupe doit envoyer un représentant, un « spondophore », réciter le texte devant le reste de la classe, avec sa couronne sur la tête. Le but est de convaincre les autres « cités » de suspendre les conflits et de participer aux Jeux Olympiques.

REMARQUE :

Les élèves ne doivent pas hésiter à faire parler leur créativité ! Libre à eux de s'amuser avec le format des textes (chanson, texte de rap, poème) mais aussi le fond (figures de style, traits d'humour, etc.).

APRÈS L'ACTIVITÉ



Au terme de l'activité, les élèves peuvent voter pour élire le ou la meilleure spondophore. N'hésitez pas à prendre une photo de vos élèves avec leurs couronnes, pour le souvenir !

Mode d'emploi pour créer sa couronne**Étape 1 : La base de la couronne**

1. Prenez le papier cartonné en format portrait. En bas de votre papier, tracez des repères tous les deux centimètres, en prenant le coin gauche comme origine (coin gauche = 0 cm). Allez jusqu'à 8 cm.
2. Au crayon à papier, tracez des lignes qui partent des repères et vont jusqu'en haut du papier cartonné. Découpez le papier cartonné en suivant les lignes.
3. Vous avez maintenant quatre bandes de papier cartonné. Prenez-en deux et collez-les bout à bout pour former une bande plus longue. Placez-la autour de votre tête.
4. Si vous parvenez à faire le tour de votre tête avec cette bande, collez les deux extrémités ensemble. Si vous ne parvenez pas à faire le tour de votre tête, rallongez la bande avec le reste du papier cartonné. Si la bande est trop longue, raccourcissez-la en la découpant.

Étape 2 : Les feuilles de la couronne

1. Prenez les images de feuilles d'olivier qui vous ont été distribuées.
2. Découpez les feuilles d'olivier, en respectant bien leurs contours.
3. Collez les feuilles sur la base de votre couronne.
4. Bonus : pour rendre votre couronne encore plus belle, collez aussi des feuilles que vous avez ramassées dehors (avec de la colle ou de la pâte à fixe).
5. Votre couronne est prête !

Exemples de réalisations :



Les feuilles d'olivier

