

LES 10 DÉFIS DE LA SOP

À vous de jouer !

Avec les athlètes
Kevin Mayer et Typhaine Soldé



J'ORGANISE MA SOP

11-15 ans *version inclusive**

Célébrer les Jeux et les athlètes

La Semaine Olympique et Paralympique (SOP), c'est une semaine organisée chaque année dans le but de **promouvoir la pratique sportive chez les jeunes**, en mobilisant la communauté éducative autour des valeurs citoyennes et sportives, que l'on retrouve dans l'olympisme et le paralympisme.

La SOP 2024 marquera le lancement des célébrations dans tous les territoires et permettra de célébrer les Jeux de Paris 2024 avec toute une génération. Cette Génération 2024 sera également aux côtés des sportifs, français et internationaux, qui participeront aux Jeux. Le sport permet de réunir et de fédérer autour de valeurs communes et d'un même plaisir du jeu et de l'effort.

Guide SOP 2024



S'inscrire



Vous êtes enseignant·e en ESMS, vous souhaitez participer à la SOP mais êtes en manque d'inspiration ? Voici un exemple de projet pédagogique pluridisciplinaire à mettre en place avec vos élèves sur la semaine du 2 au 6 avril 2024. Jour après jour, différentes activités et leur(s) ressource(s) associée(s) vous sont proposées. Un programme clé en main vous proposant de participer aux 10 défis de la Semaine Olympique et Paralympique à réaliser tous ensemble !

*proposant des adaptations pour les élèves en situation de handicap

LES 10 DÉFIS DE LA SOP

DANONE

DÉFI 01 Réalise la Danse des Jeux

DÉFI 06 Prépare ton goûter de champion.ne avec Danone

DÉFI 02 Découvre un sport paralympique

DÉFI 07 Fais briller la torche des Jeux

DÉFI 03 Participe à un atelier sur les valeurs du sport

DÉFI 08 Encourage un.e athlète

DÉFI 04 Teste tes connaissances avec le quiz Paris 2024

DÉFI 09 Découvre les coulisses d'une rencontre sportive

DÉFI 05 Interviewe un.e athlète

DÉFI 10 Décore ta classe aux couleurs des Jeux

PARTAGEZ VOS RÉALISATIONS SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX #SOP2024 et #Défin°

Les 10 défis SOP



Créer une exposition photo pour célébrer les Jeux et les athlètes

SEMAINE TYPE

Jour 1

Jour 2

Jour 3

Jour 4

Jour 5

DÉFI

Participe à un atelier sur les valeurs du sport

Olympisme et Paralympisme

DÉFI

Interviewe un.e athlète

Comment accueillir un.e athlète

Réaliser une interview

ACTION

Sport au féminin

Film les Incorrectes

ACTION

Champion.nes l'expo

Exposition Champion.ne.s

ACTION

Filage de l'évènement

DÉFI

Fais briller la torche des Jeux

La Flamme olympique et le Relais

Le Relais de la Flamme

Conçois ta torche

DÉFI

Découvre un sport paralympique

Photographier le sport

DÉFI

Décore ta classe aux couleurs des Jeux

Affiches olympiques

Affiches artistiques des Jeux de Paris 2024

Réalise la Danse des Jeux

Danse des Jeux

DÉFI

Découvre un sport paralympique

Photographier le sport

DÉFI

Prépare ton goûter de champion.ne* avec Danone

Gazette SOP collège

*Rendez-vous en début d'année 2024 pour découvrir les surprises qui vous attendent ainsi que les modalités de participation à ce défi.

ACTION

Ouverture et accueil du public

Matin

Lien vers la ressource



Arts plastiques



EPS



Interdisciplinarité



Français et expression orale



Défi filé sur la semaine



EMC



Découverte des sports et Para sports

Pour compléter ce programme, de nouvelles ressources vous seront proposées d'ici avril 2024.

Créer une exposition photo pour célébrer les Jeux et les athlètes

SEMAINE TYPE

Jour 1

Jour 2

Jour 3

Jour 4

Jour 5

DÉFI
Découvre un sport paralympique

Cécifoot

DÉFI
Teste tes connaissances avec le quiz Paris 2024

Quiz Paris 2024

DÉFI
Découvre les coulisses d'une rencontre sportive

UNSS Sport partagé

UNSS Jeunes officiels

UGSEL Jeunes officiels

DÉFI
Découvre un sport paralympique

Cécifoot

ACTION
Démonstration au public

DÉFI
Réalise la Danse des Jeux

Danse des Jeux

DÉFI
Découvre un sport paralympique

Cécifoot

DÉFI
Réalise la Danse des Jeux

Danse des Jeux

DÉFI
Découvre un sport paralympique

Cécifoot

DÉFI
Réalise la Danse des jeux

Danse des Jeux

DÉFI
Réalise la Danse des Jeux

Danse des Jeux

ACTION
Photo Tous athlètes

ACTION
Clôture de l'événement*

Diplôme de participation SOP

* Le diplôme de participation SOP est disponible dans le kit de communication digital de la SOP

Après-midi

Lien vers la ressource

- Arts plastiques
- EPS
- Interdisciplinarité
- Français et expression orale
- Défi filé sur la semaine
- EMC
- Découverte des sports et Para sports

Pour compléter ce programme, de nouvelles ressources vous seront proposées d'ici avril 2024.

Création d'une exposition photo pour célébrer les Jeux et les athlètes

MISE EN APPLICATION DES ACTIVITÉS ET DES RESSOURCES PROPOSÉES.

JOUR 1 - MATIN

DÉFI

Participe à un atelier sur les valeurs du sport

Olympisme et Paralympisme

[1896 : faire revivre les Jeux de l'Antiquité ?](#)

Ouvrir le lien de la vidéo page 9 (cycle 3) sur les Jeux olympiques antiques

- Régler le contraste de l'image.
- Activer les sous-titre (en bas à droite de l'écran).
- Regarder une première fois la vidéo tous ensemble.
- Noter les mots compliqués au tableau sans interrompre la vidéo.
- Revenir dessus avec les élèves en fin de visionnage.
- Proposer aux élèves de réécouter avec un casque sur une tablette pour qu'ils puissent faire des pauses, revenir en arrière... (prévoir si possible un hub pour brancher 2 casques sur la même tablette).
- Les élèves notant leurs idées après visionnage peuvent utiliser un casque anti-bruit.
- Mettre les élèves par 2 ou 3 pour tirer les infos de la vidéo.
- Utiliser un dictaphone plutôt que d'écrire ou bien dicter à l'adulte.
- Présenter les résultats des recherches au groupe classe.

Récréation

DÉFI

Fais briller la torche des Jeux

[La Flamme olympique et le relais](#)

- Ajouter une description aux photos puis les imprimer, les plastifier et les fournir aux élèves.
- Pour les élèves malvoyants ou non-voyants, garder une version digitale
- Adapter le document et le projeter tel que développé comme suit :

Diapo 1 : Titre idem existant

Diapo 2 : Photo de la p.3 + texte « la Flamme » de l'introduction agrandi en A4

Diapo 3 : Photo de la p.11 + texte « Le Relais » de l'introduction agrandi en A4

La Flamme olympique
et le Relais

Le Relais de la Flamme

Conçois ta torche

Diapo 4 : 2^e photo de la p.15 + texte « le stade » de l'introduction agrandi en A4
Diapo 5 : photo de la p.4 + texte du § « l'allumage de la Flamme olympique » de la p.4 agrandi en A4

Diapo 6 : texte du § « Le Relais aux Jeux olympiques modernes » de la p.6 agrandi en A4

Diapo 7 : photo de la p.14 + texte « les torches » de la p.13 agrandi en A4

Identifier les mots inconnus des élèves et les expliciter.

La torche

- À partir de la ressource, guider la fabrication de la torche.
- À l'aide de matériaux de récupération, les élèves composent leur réinterprétation de la torche olympique et paralympique.

Pause méridienne

DÉFI

Découvre un sport paralympique*

Photographier le sport

Cécifoot

Activités adaptées au plus grand nombre

Les élèves préparent l'activité filée qui aura lieu lors des séances de cécifoot et mènera à une exposition photo le dernier jour.

[Photographier le sport - Activité 3 : mener un projet, exercice 1 : le reportage sportif](#)

- Répartir les élèves par groupe en fonction de leur rôle à jouer dans la préparation de l'expo selon leurs capacités (ne pas hésiter à mixer dans les groupes des élèves à l'aise et d'autres plus en difficulté).
- Après avoir ajouté une description aux photos, montrer, pour exemple, celles de la p.15 (uniquement les 4 dernières comportant un contraste suffisant) en les imprimant (2 par feuille A4).
- Donner les consignes écrites, pour chaque groupe, à côté des élèves après leur en avoir fait la lecture et s'être assuré de leur bonne compréhension .

Récréation

* Défi filé sur la semaine

Création d'une exposition photo pour célébrer les Jeux et les athlètes

MISE EN APPLICATION DES ACTIVITÉS ET DES RESSOURCES PROPOSÉES.

JOUR 1 – APRÈS-MIDI (suite)

DÉFI

Découvre un sport paralympique*

Après présentation des règles du sport et rappel du défi (création d'une expo photo), les élèves sont répartis en 3 équipes :

2 équipes cécifoot, 1 équipe pour photographier le match, sous forme de passes entre élèves. Les équipes alternent pour pratiquer le sport et la photo à tour de rôle. Les photos des élèves sportifs seront accrochées à côté de celles d'athlètes des Jeux dans l'exposition.

Cécifoot 3 – 10-14 ans

En classe : présenter le cécifoot à l'aide de la fiche d'activité en imprimant et distribuant ces éléments pour chaque élève sur un format A4 :

- 2 équipes constituées de 5 joueurs
- 2 périodes de 20 minutes (**non-voyants**)
- 2 périodes de 25 minutes (**mal-voyants**)
- But : marquer le plus de buts
- Equipe = 4 joueurs (non-voyants ou mal-voyants) + 1 gardien (voyant ou mal-voyant) + 1 entraîneur + 1 guide

Puis pratiquer l'atelier 1 : la passe.

- Faire le premier entraînement au Cécifoot en suivant les indications de la fiche (réduction de la taille du terrain...). Pour les élèves en fauteuil, proposer de marquer des buts à la main.
- Prendre des photos à tour de rôle.

DÉFI

Réalise la Danse des Jeux

- Préparer une chorégraphie simple et courte.
- Se placer devant l'élève et non en face de lui pour lui montrer les mouvements.
- Adapter les mouvements aux capacités de l'élève.
- Apprendre la chorégraphie par petits morceaux en ménageant des pauses.

Photographier le sport

Cécifoot

Danse des Jeux

- Adapter les mouvements aux capacités de l'élève.
- Apprendre la chorégraphie par petits morceaux en ménageant des pauses.

JOUR 2 - MATIN

DÉFI

Interviewe un.e athlète paralympique

- Privilégier, si possible, la rencontre avec un athlète paralympique féminin
- Rédiger les questions par petits groupes (4 à 5 élèves).
- Si besoin, enregistrer les questions sur un dictaphone plutôt que de les écrire.
- Donner une trame comprenant des exemples de questions à poser, les lire aux élèves.
- Lors de la préparation de l'entretien, enregistrer des questions sur dictaphone à rediffuser lors de l'entretien si l'élève ne réussit pas du tout à formuler sa question (stress, bégaiement, dysphasie importante).
- Lorsque l'athlète répond aux questions, reformuler si nécessaire les phrases avec des mots plus simple.
- Filmer l'interview, prendre des photos (1 ou plusieurs élèves peuvent tenir ce rôle).
- Noter les idées principales au fur et à mesure au tableau.
- Ne pas hésiter à expliciter les termes compliqués.
- Laisser aux élèves le temps de poser leur question même si l'élaboration de la phrase est compliquée.
- Les aider à formuler si besoin « ce que tu veux dire c'est ... ? ».
- Pour la création du contenu (transcription), privilégier le format vidéo, utiliser les photos réalisées lors de l'entretien et les légenter avec des phrases courtes.

Comment accueillir un.e athlète

Réaliser une interview

Récréation

Création d'une exposition photo pour célébrer les Jeux et les athlètes

MISE EN APPLICATION DES ACTIVITÉS ET DES RESSOURCES PROPOSÉES.

JOUR 2 – MATIN (suite)

DÉFI

Découvre un sport paralympique*

Photographier le sport

[Photographier le sport - Activité 2 : décrypter et créer, exercice 1](#)

- Reprendre les photos de la p.15 ainsi que l'exemple de photomontage de l'artiste Jens Ullrich.
- Laisser les élèves découper et coller eux même les photos (travail de la motricité fine) .
- Consigne à écrire au tableau et expliciter à l'oral : comme Jens Ullrich « faire correspondre les postures de chacune des photos constituant le photomontage, comme un puzzle. »

Pause méridienne

JOUR 2 –APRÈS-MIDI

DÉFI

Teste tes connaissances avec le quiz Paris 2024

Quiz Paris 2024

Activité adaptée au plus grand nombre

- Choisir le niveau de quiz adapté à l'élève parmi les 3 niveaux proposés : Junior – Moyen – Expert.
- Lire les questions à l'élève et lui proposer les réponses.
- Reformuler si besoin, expliquer les termes inconnus de l'élève, donner des indices s'il ne trouve pas la bonne réponse.
- Si l'élève se braque car il ne trouve pas la réponse : passer rapidement à la question suivante.

DÉFI

Encourage un.e athlète

Cartes athlètes

Vidéos athlètes paralympiques

- Faire une présentation courte des 4 nouveaux sports (Breaking, escalade sportive, skateboard et surf) à l'aide des liens présents dans la ressource « les nouveaux sports » et des cartes athlètes.
- Réaliser les panneaux d'encouragement : aider les élèves à formuler les phrases (**dysphasiques**).
- Utiliser du matériel de peinture offrant une bonne préhension manuelle.
- Proposer un masque aux élèves sensibles d'un point de vue olfactif (**TSA, certains TDA/H**).

Récréation

DÉFI

Découvre un sport paralympique*

Cécifoot

[Cécifoot 10-14 ans](#)

- Pratiquer l'atelier 2 : la conduite.
- Faire le deuxième entraînement au Cécifoot en suivant les indications de la fiche (réduction de la taille du terrain...).
- Prendre des photos à tour de rôle.

DÉFI

Réalise la Danse des Jeux

Danse des Jeux

- Préparer une chorégraphie simple et courte.
- Se placer devant l'élève et non en face de lui pour lui montrer les mouvements.
- Adapter les mouvements aux capacités de l'élève.
- Apprendre la chorégraphie par petits morceaux en ménageant des pauses.

Création d'une exposition photo pour célébrer les Jeux et les athlètes

MISE EN APPLICATION DES ACTIVITÉS ET DES RESSOURCES PROPOSÉES.

JOUR 3 – MATIN

ACTION Sport au féminin

Film les Incorrectes

Ressource vidéo inadaptée au public ciblé, peut servir de base (en amont) à l'enseignant pour préparer le débat

- Aborder la notion de discrimination de genre : interroger les élèves sur leur connaissance du sujet.
- Débattre en donnant des exemples de la vie courante.
- Quelles peuvent-être les discriminations de genre dans le sport.
- Noter au fur et à mesure les grandes idées au tableau.
- Proposer un quizz à la fin pour que les élèves évaluent ce qu'ils ont retenu.

Récréation

DÉFI Décore ta classe aux couleurs des Jeux

Affiches olympiques

- À partir des documents étudiés, affiches olympiques et affiches artistiques des Jeux de Paris 2024 liées au paralympisme, les élèves créent l'affiche de leur exposition en mêlant diverses techniques picturales (collages, dessins, peinture...) et en imaginant le slogan de l'exposition.

Affiches artistiques des Jeux de Paris 2024

DÉFI Réalise la Danse des Jeux

Danse des Jeux

- Poursuivre l'apprentissage de la chorégraphie en ménageant des pauses.
- Se placer devant l'élève et non en face de lui pour lui montrer les mouvements.
- Adapter les mouvements aux capacités des élèves.

Pause méridienne

DÉFI

Découvre les coulisses d'une rencontre sportive

UNSS Sport partagé

UNSS Jeunes officiels

UGSEL Jeunes officiels

Activité adaptée au plus grand nombre

Favoriser la mise en place du programme sport partagé UNSS

Pour mettre en pratique leur engagement citoyen dans le sport, les élèves peuvent :

- participer à une rencontre de sport partagé ;
- devenir juge ou arbitre sur une compétition locale ;
- devenir secouriste ;
- organiser un événement sportif etc.

JOUR 3 – APRÈS-MIDI

ACTION Champion.nes l'expo

Exposition Champion.nes

- Agrandir les images, les imprimer.
- Choisir les images les plus contrastées.
- Créer une ligne d'encouragements en reprenant ce qui a été vu lors de la séance de street art : essayer de faire écrire l'élève lui-même sa phrase sur un support ludique (ardoise transparente, tablette graphique, ordinateur...).

Récréation

Création d'une exposition photo pour célébrer les Jeux et les athlètes

MISE EN APPLICATION DES ACTIVITÉS ET DES RESSOURCES PROPOSÉES.

JOUR 4 – MATIN

DÉFI

Découvre un sport paralympique*

Photographier le sport

Photographier le sport - Activité 3 : mener un projet, exercice 2 : l'exposition des photographies sportives

- Répartir les élèves par groupe en fonction de leur rôle à jouer dans la préparation de l'exposition selon leurs capacités (ne pas hésiter à mixer dans les groupes des élèves à l'aise et d'autres plus en difficulté).

Pause méridienne

DÉFI

Prépare ton goûter de champion.ne avec Danone



Gazette SOP collègue

- Partager avec les élèves les informations issues de la Gazette de la SOP sur le « Mieux Manger » travaillées en collaboration avec Danone.
- Préparer les ingrédients et les ustensiles nécessaires.
- Bien énoncer chaque étape une par une.
- Composer des petits groupes en répartissant les tâches de chacun selon ses compétences, puis demander aux élèves de participer ensemble à la création d'un goûter sain de Champion.ne avec un produit laitier, un produit céréalier et une portion de fruits.
- Mettre en avant l'apport créatif des élèves au sein du groupe quel que soit leur rôle, grâce au visuel et grâce au goût.
- Prendre des photos de ces moments en photos et rendez-vous en début d'année 2024 pour découvrir les surprises qui vous attendent !

JOUR 4 – APRÈS-MIDI

DÉFI

Découvre un sport paralympique*

Cécifoot

Cécifoot 10-14 ans

- Pratiquer l'atelier 3 : le tir au but.
- Faire le troisième entraînement au Cécifoot en suivant les indications de la fiche (réduction de la taille du terrain...).
- Prendre des photos à tour de rôle.

DÉFI

Réalise la Danse des Jeux

Danse des Jeux

- Poursuivre l'apprentissage de la chorégraphie en ménageant des pauses.
- Se placer devant l'élève et non en face de lui pour lui montrer les mouvements.
- Adapter les mouvements aux capacités des élèves.

ACTION

Photo Tous athlètes

Préparation de l'exposition « Tous athlètes »

- Reprendre avec les élèves les travaux réalisés lors des sessions photo précédentes.
- Chaque groupe de travail présente aux autres leur réalisation/ résultats de recherches/ actions qu'ils vont mener lors de l'exposition du lendemain.
- Préparer un plan d'action détaillé pour le lendemain : qui fait quoi ? Où les élèves doivent-ils se placer ?
- Noter, de manière simplifiée, sur une feuille de route les éléments les plus importants à retenir.
- Rassurer les élèves sur leur capacité à mener à bien la mission qui leur est fixée, leur rappeler qu'ils ne seront pas seuls, qu'ils pourront compter sur les autres membres du groupe.

Création d'une exposition photo pour célébrer les Jeux et les athlètes

MISE EN APPLICATION DES ACTIVITÉS ET DES RESSOURCES PROPOSÉES.

JOUR 5 – MATIN

ACTION

Filage de l'évènement

Danse des Jeux

Les élèves répètent une dernière fois l'intégralité de la chorégraphie avant la présentation au public l'après-midi.

Récréation

ACTION

Ouverture et accueil du public

Présentation de l'expo photo ainsi que des photomontages réalisés le mardi

- Bien définir le rôle de chacun, réexpliquer les consignes clairement en petits groupes.
- Distribuer sa feuille de route à chaque élève.
- Prévoir des activités alternatives si l'attention de l'élève est perdue et qu'il ne peut plus se remobiliser (perplexus, mandalas, mangas).
- Proposer aux élèves qui semblent surchargés cognitivement ou sensitivement de s'isoler avec un casque anti-bruit (TSA, TDA/H).

Pause méridienne

JOUR 5 – APRÈS-MIDI

ACTION

Démonstration au public

Cécifoot

Présentation de la Danse des Jeux

- Présenter la chorégraphie déjà apprise.
- Rappeler que le but est de prendre du plaisir à la réaliser.
- Se placer à côté des élèves dont l'attention est la plus fragile/ le plus en difficulté et se placer de dos, devant eux pour leur remémorer les mouvements le cas échéant.

Match de démonstration de Cécifoot

- Rappeler que c'est une activité qu'ils ont déjà pratiquée plusieurs fois durant les derniers jours, qu'il faut refaire la même chose sans se mettre la pression.
- Demander aux spectateurs d'observer le plus grand silence, pas d'encouragements car autrement les joueurs n'entendront pas leur guide.
- Si un élève est trop en difficulté avec son bandeau, effectuer un changement de joueur et lui proposer un exercice de respiration pour se calmer.
- Prévoir un turn over, de faire entrer ou sortir des joueurs toutes les 5 minutes environ.

Récréation

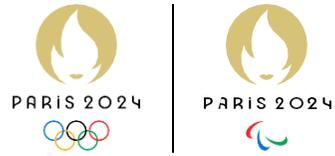
ACTION

Clôture de l'évènement*

Diplôme de participation
SOP

- Partage d'un goûter.
- Distribution des diplômes.

*Le diplôme de participation SOP est disponible dans le kit de communication digital de la SOP



SOP

SEMAINE OLYMPIQUE
& PARALYMPIQUE

En collaboration avec :

