



DEBRIEFING

En conclusion, posez des questions sur les sentiments des enfants à propos de l'activité et sur ce qu'ils ont appris de celle-ci :

- **Comment vous êtes-vous sentis pendant cette activité ?**
- **Est-ce que c'était facile ou difficile de choisir la bonne cible pour chaque carte ? Pourquoi ?**
- **Que représentent les cartes que nous avons classées aujourd'hui ? Elles sont toutes des règles de vie à respecter.**
- **Que se passe-t-il si nous ne respectons pas ces règles ? Cela peut créer du désordre, on peut être puni, c'est injuste, on peut perdre des points, être disqualifié.**
- **Comment vous sentez-vous lorsque vous ne respectez pas une règle ? Certains peuvent se sentir coupables, tandis que d'autres peuvent être contents de tricher.**
- **Comment vous sentez-vous quand quelqu'un d'autre ne respecte pas les règles ? On peut se sentir trompé ou frustré.**
- **Est-ce qu'il y a des règles plus difficiles à suivre que d'autres ? Lesquelles ? Pourquoi ? Quand on est bavard on peut trouver difficile de se taire par exemple.**



LES VALEURS DU SPORT



J'ai le droit ou pas ?

3

Respecter les règles



INTÉRÊT

Discuter du respect des règles et rappeler les règles de vie en classe, à la maison et ailleurs.



MATÉRIEL

- 2 grandes cartes Cibles
- 30 cartes Comportement
- 2 cerceaux ou tapis



PRÉPARATION

Les enfants sont divisés en 2 équipes alignées à une extrémité de la salle. Chaque équipe se range en file indienne.

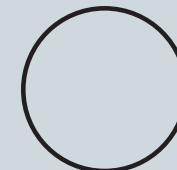
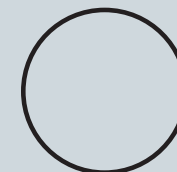
Des plots pour une course en zigzag sont placés devant chaque équipe, créant un chemin jusqu'au mur opposé.

Au bout de chaque chemin de plots, disposez les 2 cibles : **J'ai le droit / Je n'ai pas le droit** sur les cerceaux ou tapis.

Equipe 1



Equipe 2





DÉROULEMENT



1 COMPRENDRE LES CATÉGORIES

Avant de commencer, **expliquez** les catégories « J'ai le droit » et « Je n'ai pas le droit » :

✓ « **J'ai le droit** » : ce sont des choses que l'on peut faire si on veut, mais on n'est pas obligé, c'est un choix.

✗ « **Je n'ai pas le droit** » : c'est tout ce qui est interdit !

Vérifiez leur compréhension en leur demandant de donner un exemple pour chaque catégorie, par ex. j'ai le droit de manger ou de boire, je n'ai pas le droit de taper, etc.

JOUER ET CLASSER LES CARTES 2

Montrez 1 carte aux enfants et assurez-vous qu'ils l'ont tous comprise.

Demandez aux enfants en tête de file de **choisir la cible** correspondant à cette carte : « **J'ai le droit** » ou « **Je n'ai pas le droit** ». Ils doivent **slalomer** entre les plots pour atteindre l'autre côté, puis se placer sur le tapis ou à l'intérieur du cerceau de la carte appropriée.

Une fois les 2 enfants arrivés à leur cible, **faites un debriefing**. Vous pouvez demander aux autres enfants d'expliquer pourquoi ils pensent que le choix est correct ou incorrect :

Dire à un adulte si quelque chose ne va pas

Courir dans la cour

Partager mes jeux

Dire ce que je ressens

Poser des questions

Jouer au ballon dans la cour

Perdre

Encourager les autres

Choisir l'activité que je veux faire

Être fier/content de ce que je fais

Obliger les autres à jouer avec moi

Empêcher les autres de jouer

Crier

Frapper

Dire des gros mots

Mentir

Tricher

Insulter les autres

Me moquer des perdants

Casser le matériel



Félicitez les enfants qui ont fait le bon choix et expliquez pourquoi les autres ont peut-être choisi la mauvaise cible. **Clarifiez** avec des exemples concrets : « Je n'ai pas le droit de crier parce que sinon personne ne peut s'entendre. »

Répétez le processus jusqu'à ce que toutes les colonnes de départ soient vides. Si le dernier tour comporte moins d'enfants, ce n'est pas grave, ils ont droit à une carte aussi !



3 APPLICATION DES RÈGLES DANS DIFFÉRENTS CONTEXTES

Une fois que tous les enfants ont changé de côté, interrogez chaque groupe en passant d'une cible à l'autre. Posez des questions sur ce que les enfants ont le droit ou non de faire dans différents contextes, comme l'école, la maison, le sport, par ex. :



« **J'ai le droit** »

Est-ce qu'il y a d'autres choses que vous avez le droit de faire ? Par exemple à l'école ? À la maison ? Au sport ? Au spectacle ? Pendant la sieste ?



« **Je n'ai pas le droit** »

Est-ce qu'il y a d'autres choses qui sont interdites ? Que vous n'avez pas le droit de faire ? Par exemple à l'école ? À la maison ? Au sport ? Au spectacle ? Pendant la sieste ?



J'AI LE DROIT



J'ai le droit ou pas ? - 3-5 ans



**JE N'AI PAS
LE DROIT**



J'ai le droit ou pas ? - 3-5 ans



Courir dans la cour



J'ai le droit ou pas ? - 3-5 ans



Partager mes jeux



J'ai le droit ou pas ? - 3-5 ans



LES VALEURS DU SPORT

3

J'ai le droit
ou pas ?



3-5
ans



LES VALEURS DU SPORT

3

J'ai le droit
ou pas ?



3-5
ans



LES VALEURS DU SPORT

3

J'ai le droit
ou pas ?



3-5
ans



LES VALEURS DU SPORT

3

J'ai le droit
ou pas ?



3-5
ans



Dire ce que je ressens



J'ai le droit ou pas ? - 3-5 ans



Être fier/content
de ce que je fais



J'ai le droit ou pas ? - 3-5 ans



Poser des questions



J'ai le droit ou pas ? - 3-5 ans



Jouer au ballon dans la cour



J'ai le droit ou pas ? - 3-5 ans



LES VALEURS DU SPORT

3

J'ai le droit
ou pas ?



3-5
ans



LES VALEURS DU SPORT

3

J'ai le droit
ou pas ?



3-5
ans



LES VALEURS DU SPORT

3

J'ai le droit
ou pas ?



3-5
ans



LES VALEURS DU SPORT

3

J'ai le droit
ou pas ?



3-5
ans



Dire à un adulte si
quelque chose ne va pas



J'ai le droit ou pas ? - 3-5 ans



J'ai le droit ou pas ? - 3-5 ans

Encourager les autres



Choisir l'activité
que je veux faire



J'ai le droit ou pas ? - 3-5 ans



J'ai le droit ou pas ? - 3-5 ans

Perdre



LES VALEURS DU SPORT

3

J'ai le droit
ou pas ?



3-5
ans



LES VALEURS DU SPORT

3

J'ai le droit
ou pas ?



3-5
ans



LES VALEURS DU SPORT

3

J'ai le droit
ou pas ?



3-5
ans



LES VALEURS DU SPORT

3

J'ai le droit
ou pas ?



3-5
ans



Crier



J'ai le droit ou pas ? - 3-5 ans



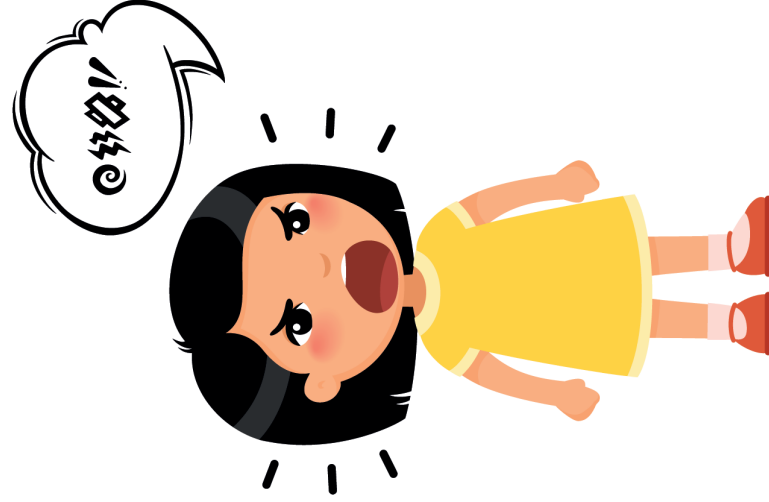
Frapper un camarade



J'ai le droit ou pas ? - 3-5 ans



Dire des gros mots



J'ai le droit ou pas ? - 3-5 ans



Mentir



J'ai le droit ou pas ? - 3-5 ans



LES VALEURS DU SPORT

3

J'ai le droit
ou pas ?



3-5
ans



LES VALEURS DU SPORT

3

J'ai le droit
ou pas ?



3-5
ans



LES VALEURS DU SPORT

3

J'ai le droit
ou pas ?



3-5
ans



LES VALEURS DU SPORT

3

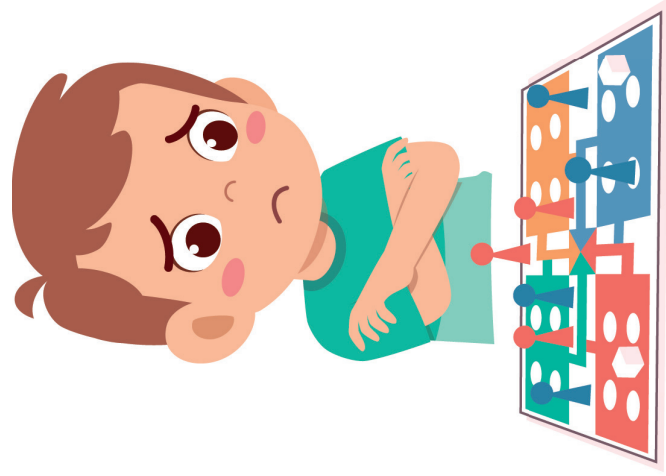
J'ai le droit
ou pas ?



3-5
ans



Tricher



J'ai le droit ou pas ? - 3-5 ans



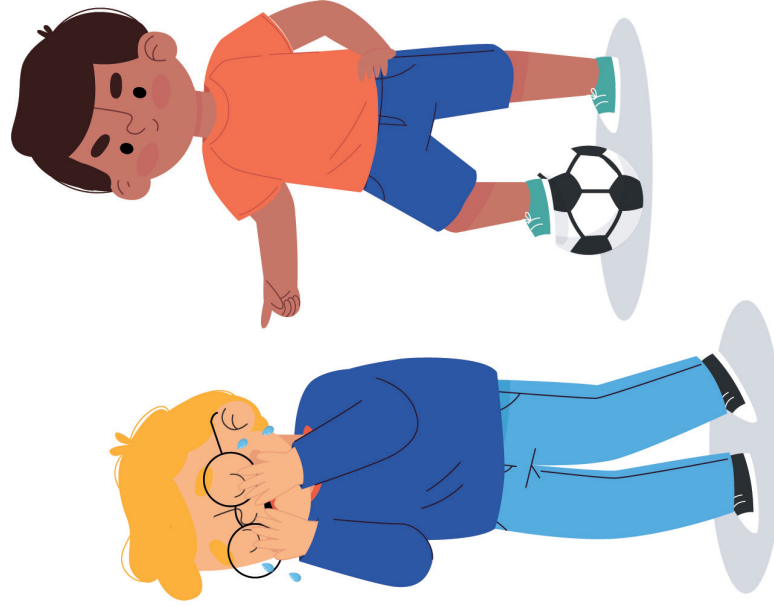
Insulter les autres



J'ai le droit ou pas ? - 3-5 ans



Empêcher les autres
de jouer



J'ai le droit ou pas ? - 3-5 ans



Me moquer des perdants



J'ai le droit ou pas ? - 3-5 ans



LES VALEURS DU SPORT

3

J'ai le droit
ou pas ?



3-5
ans



LES VALEURS DU SPORT

3

J'ai le droit
ou pas ?



3-5
ans



LES VALEURS DU SPORT

3

J'ai le droit
ou pas ?



3-5
ans



LES VALEURS DU SPORT

3

J'ai le droit
ou pas ?



3-5
ans



Obliger les autres
à jouer avec moi



J'ai le droit ou pas ? - 3-5 ans



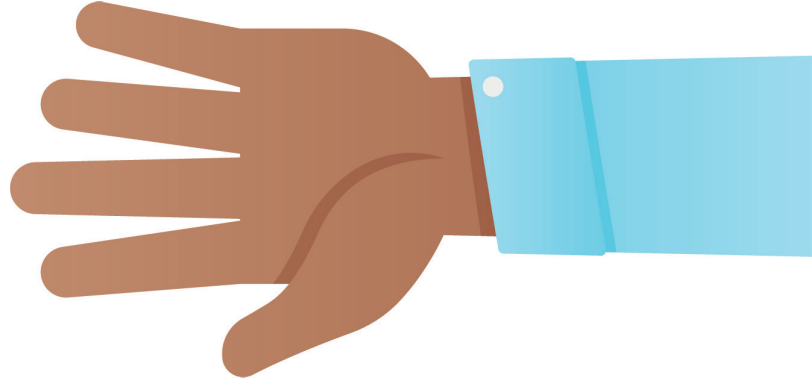
Casser volontairement
le matériel



J'ai le droit ou pas ? - 3-5 ans



Lever la main
avant de parler



J'ai le droit ou pas ? - 3-5 ans



Dire s'il te plaît et merci



J'ai le droit ou pas ? - 3-5 ans



LES VALEURS DU SPORT

3

J'ai le droit
ou pas ?



3-5
ans



LES VALEURS DU SPORT

3

J'ai le droit
ou pas ?



3-5
ans



LES VALEURS DU SPORT

3

J'ai le droit
ou pas ?



3-5
ans



LES VALEURS DU SPORT

3

J'ai le droit
ou pas ?



3-5
ans



Dire Bonjour et Au revoir



J'ai le droit ou pas ? - 3-5 ans



Dire la vérité
même si j'ai fait une bêtise



J'ai le droit ou pas ? - 3-5 ans



Respecter les règles



J'ai le droit ou pas ? - 3-5 ans



Prendre soin des affaires
que j'utilise



J'ai le droit ou pas ? - 3-5 ans



LES VALEURS DU SPORT

3

J'ai le droit
ou pas ?



3-5
ans



AGENCE FRANÇAISE
DE LUTTE CONTRE LE DOPAGE

LES VALEURS DU SPORT

3

J'ai le droit
ou pas ?



3-5
ans



AGENCE FRANÇAISE
DE LUTTE CONTRE LE DOPAGE

LES VALEURS DU SPORT

3

J'ai le droit
ou pas ?



3-5
ans



AGENCE FRANÇAISE
DE LUTTE CONTRE LE DOPAGE

LES VALEURS DU SPORT

3

J'ai le droit
ou pas ?



3-5
ans



AGENCE FRANÇAISE
DE LUTTE CONTRE LE DOPAGE

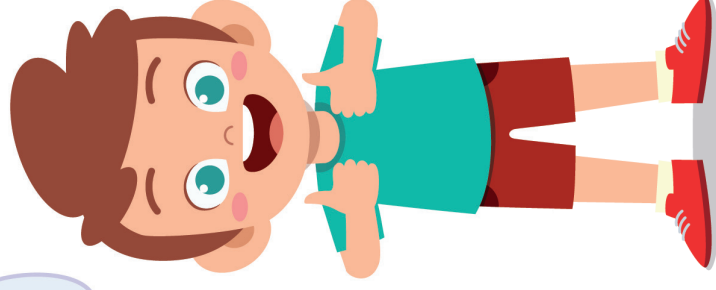
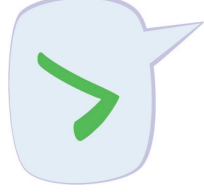
Ranger les affaires
que j'ai utilisées



J'ai le droit ou pas ? - 3-5 ans



Respecter les consignes
qu'on me donne



J'ai le droit ou pas ? - 3-5 ans



Respecter l'arbitre ou
la maîtresse et le maître



J'ai le droit ou pas ? - 3-5 ans



Accepter de perdre



J'ai le droit ou pas ? - 3-5 ans



LES VALEURS DU SPORT

3

J'ai le droit
ou pas ?



3-5
ans



AGENCE FRANÇAISE
DE LUTTE CONTRE LE DOPAGE

LES VALEURS DU SPORT

3

J'ai le droit
ou pas ?



3-5
ans



AGENCE FRANÇAISE
DE LUTTE CONTRE LE DOPAGE

LES VALEURS DU SPORT

3

J'ai le droit
ou pas ?



3-5
ans



AGENCE FRANÇAISE
DE LUTTE CONTRE LE DOPAGE

LES VALEURS DU SPORT

3

J'ai le droit
ou pas ?



3-5
ans



AGENCE FRANÇAISE
DE LUTTE CONTRE LE DOPAGE