



## DEBRIEFING

Concluez l'activité par une discussion sur l'importance des règles en général et des leçons apprises lors de l'activité :



- **Quel était l'objectif de cette activité, à votre avis ?**

*Prendre conscience de l'intérêt de suivre des règles. Quand il n'y a pas de règles, c'est plus difficile d'interagir avec les autres ou de vivre en communauté.*

- **Pourquoi est-il important de suivre les règles ?**

*Les règles sont là pour nous apprendre à vivre en société, et vivre de façon harmonieuse et respectueuse. Nous avons tous besoin de règles pour grandir, nous épanouir, nous découvrir nous-mêmes et connaître nos limites. Dans le cadre sportif ou d'un jeu, respecter les règles c'est aussi donner la même chance à tout le monde de gagner.*

- **Que se passerait-il si personne ne respectait les règles ?**

- **Comment vous sentez-vous lorsque vous ou quelqu'un d'autre ne respectez pas les règles ?**

- **Dans quels contextes est-il important de suivre les règles ?**

*À la maison, à l'école, dans les jeux, sur les terrains de sport*

- **Comment pourriez-vous appliquer ce que vous avez appris aujourd'hui à d'autres situations dans votre vie ?**



# LES VALEURS DU SPORT



## C'est quoi le jeu ?

# 3

Respecter les règles



### INTÉRÊT

Introduire la notion de règles et expliquer pourquoi on en a besoin, dans divers contextes comme l'école, la maison ou dans un jeu ou le contexte sportif.



### PRÉPARATION

Placer au centre de la pièce divers éléments que vous pouvez trouver dans l'établissement scolaire comme :

- 2 chaises
- 2 ballons
- Des cerceaux
- ...

Utiliser 2 ou 3 types d'éléments différents maximum.



# DÉROULEMENT

## 1 JOUER SANS RÈGLE

Annoncez aux enfants : « Vous allez jouer avec tout ce matériel ». Ne donnez pas d'autres consignes, ils peuvent faire ce qu'ils veulent, tant qu'ils jouent tous ensemble avec le matériel. Observez attentivement leurs interactions pendant cette phase et notez les points pertinents à discuter lors du débriefing.

Au bout de 5 minutes, mettre fin à l'activité.

## 1ER DEBRIEFING 2

Demandez aux enfants leurs impressions sur cette phase de jeu et partager vos observations. Posez des questions pour les encourager à réfléchir et partager leurs idées :

- **Qu'avez-vous ressenti pendant ce jeu ?**
- **Avez-vous aimé jouer librement ? Est-ce que c'était agréable de jouer comme cela ?**
- **Que s'est-il passé ? Comment cela s'est-il passé ?**
- **Tout le monde a-t-il pu jouer ou certains ont-ils été mis de côté ?**
- **Que retenir-vous de ce jeu ? Qu'est-ce qui vous a plu ? Qu'est-ce qui ne vous a pas plu ?**



## 3 CRÉATION DE RÈGLES

Formez des groupes de 4 enfants. Demandez à chaque groupe de créer une règle de jeu avec le matériel disponible. Tous les éléments doivent servir et TOUS les enfants doivent pouvoir jouer ensemble aux jeux créés (pas seulement le groupe).

Au bout de 10 minutes, vérifiez si tous les groupes ont défini des règles et mettez fin à l'activité. Sinon, laissez encore quelques minutes pour terminer.

## CHOIX D'UNE RÈGLE DU JEU 4

Demandez à chaque équipe d'expliquer à tout le monde la règle qu'elle a créée. Posez des questions pour les aider si certains points ne sont pas très clairs, si nécessaire.

Demandez aux enfants de choisir ou de voter pour la règle qu'ils préfèrent.

## 5 JOUER AVEC DES RÈGLES DU JEU

Une fois la règle choisie, tous les enfants jouent ensemble selon cette règle. Observez-les pendant 5 minutes comme précédemment, puis mettez fin au jeu.

## 2E DEBRIEFING 6

Discutez avec les enfants de leur expérience et de vos observations. Posez des questions pour les encourager à réfléchir et partager leurs pensées :

- **Qu'avez-vous ressenti pendant ce jeu ?**
- **Que s'est-il passé ? Comment cela s'est-il passé ?**
- **Tout le monde a-t-il pu jouer ou certains ont-ils été mis de côté ?**
- **Qu'est-ce que les règles de ce jeu ont défini ? Des règles de comportement, de limite de terrain, d'utilisation d'équipement ? Quoi d'autre ?**
- **Qu'avez-vous préféré : la première phase de jeu sans les règles ou celle-ci avec des règles ? Pourquoi ?**