



## DEBRIEFING

Demandez aux enfants s'ils ont remarqué quelque chose sur les cartes :

- **Combien y a-t-il de sportifs et de sportives ?** 9 de chaque, pour représenter la parité homme-femme.
- **Combien y a-t-il de représentations de Handisport ?** 6, beaucoup de sports sont accessibles aux personnes en situation de handicap.
- **Que représentent les couleurs sur ce puzzle ?** Bleu : les sports d'eau ou de glace; jaune : les sports individuels; vert : les sports collectifs.

Concluez l'activité par une discussion sur le travail d'équipe en général et les leçons apprises lors de l'activité :



- **Quel était l'objectif de cette activité, à votre avis ?**
- **Pourquoi est-ce intéressant de travailler en équipe ?**
- **Que faut-il faire pour que le travail d'équipe se passe bien ?**
- **Comment vous sentez-vous lorsque vous travaillez seul ?**
- **Comment vous sentez-vous lorsque vous faites partie d'une équipe ?**
- **Que peut-on faire en équipe à la maison ou à l'école, par exemple ?**
- **Y a-t-il d'autres contextes où le travail d'équipe est important ?**  
*Dans une troupe de théâtre, un groupe de musique, une chorale, pour faire un film/une vidéo, etc.*

Travailler en équipe permet de :

- créer des liens : on discute pour travailler ensemble
- mieux réussir : à plusieurs, on a plus d'idées
- apprendre à s'écouter
- s'entraider
- se comprendre
- progresser
- avoir du plaisir, etc.

# LES VALEURS DU SPORT

# 4

Travail d'équipe

6-12 ans

## En équipe !



### INTÉRÊT

Introduire la notion de travail d'équipe.  
Seul, on peut faire beaucoup.  
En équipe, on fait encore plus !



### PRÉPARATION

Constituez 2 groupes.  
Distribuez à chaque participant 1 carte qu'il garde face cachée sans la regarder.  
Les cartes restantes sont placées sur une table face visible.



### MATÉRIEL

18 cartes Sport





# DÉROULEMENT



## 1 OBSERVATION

Dans chaque groupe, chaque enfant, à tour de rôle montre sa carte aux autres sans la regarder. L'enfant doit deviner le sport illustré sur sa carte en posant des questions. Les autres membres du groupe répondent uniquement par OUI ou NON.

Quand un enfant a découvert le sport de sa carte, on passe à un autre enfant jusqu'à ce que tous les sports aient été trouvés. Les enfants gardent leur carte en main.

## RAPPROCHEMENT 2

Réunissez les 2 groupes et encouragez tous les enfants à se rapprocher les uns des autres et à observer leurs cartes. Que remarquent-ils ?

Si au bout de 5 minutes, ils n'ont toujours pas vu les liens, aidez-les en leur demandant d'observer le fond des cartes.

Demandez-leur de constituer des familles de sport qui ont l'air d'aller ensemble. Ils doivent constituer ainsi 3 familles.

Demandez-leur de réfléchir à ce qu'ils peuvent faire ensemble avec ces cartes : chaque équipe doit réussir à réaliser une image-puzzle avec la totalité des cartes de son équipe.



- **Que pouviez-vous faire seul avec vos cartes ?**
- **Et avec votre équipe, qu'avez-vous pu faire ?**

## 3 OBSERVATION

Demandez maintenant aux enfants de passer d'une équipe à l'autre et d'observer l'ensemble des images-puzzle.

Que remarquent-ils ?



Encouragez les enfants à faire attention au moindre détail de ces illustrations. Si au bout de 5 min, ils n'ont pas fait le lien, aidez-les en leur demandant d'observer les bords plus en détails : les 3 images-puzzle sont liées entre elles et peuvent former un seul grand puzzle.



## FINALISATION 4

Demandez aux 3 groupes de s'organiser afin de réaliser le grand puzzle final.

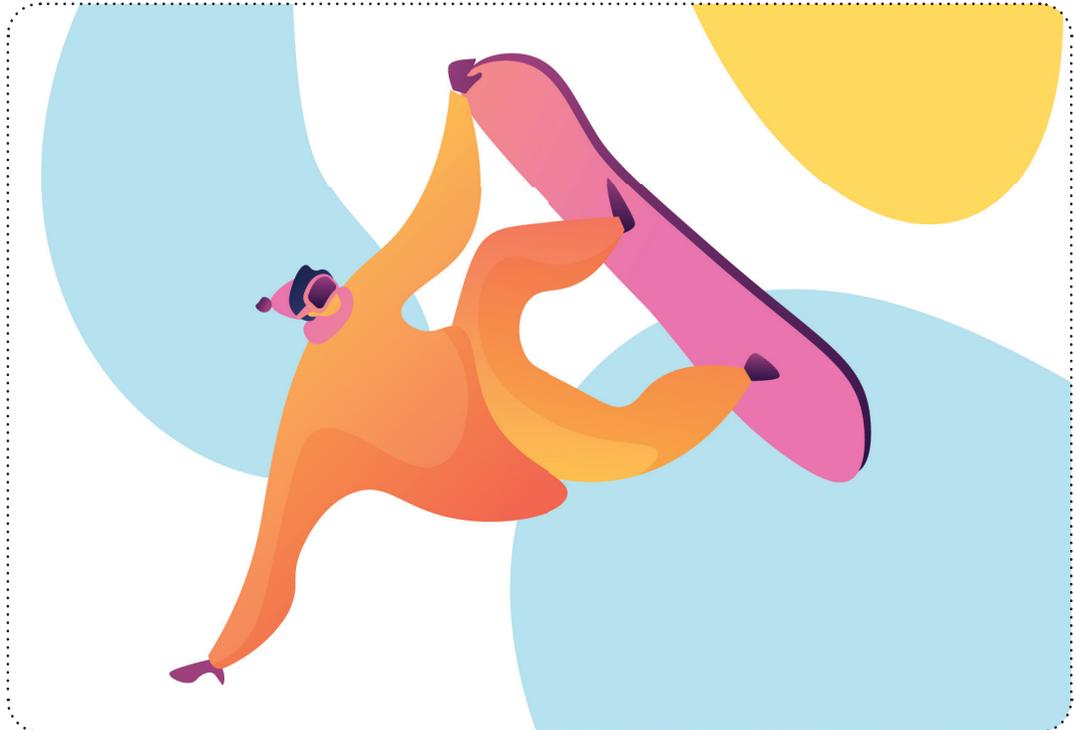
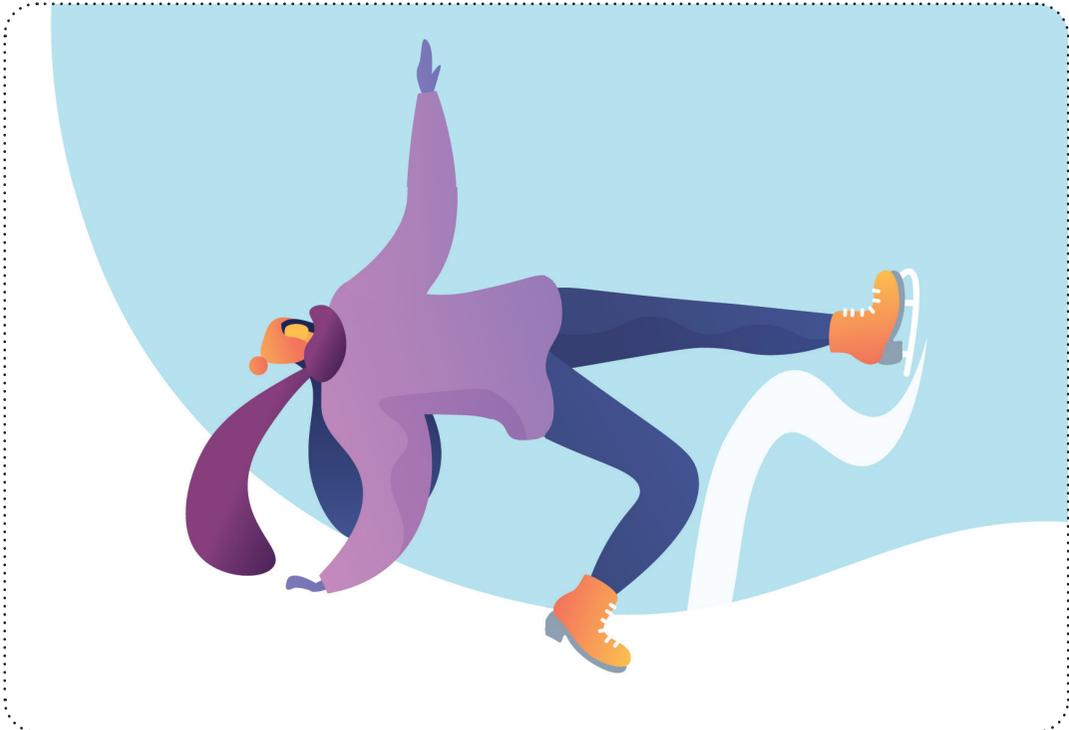
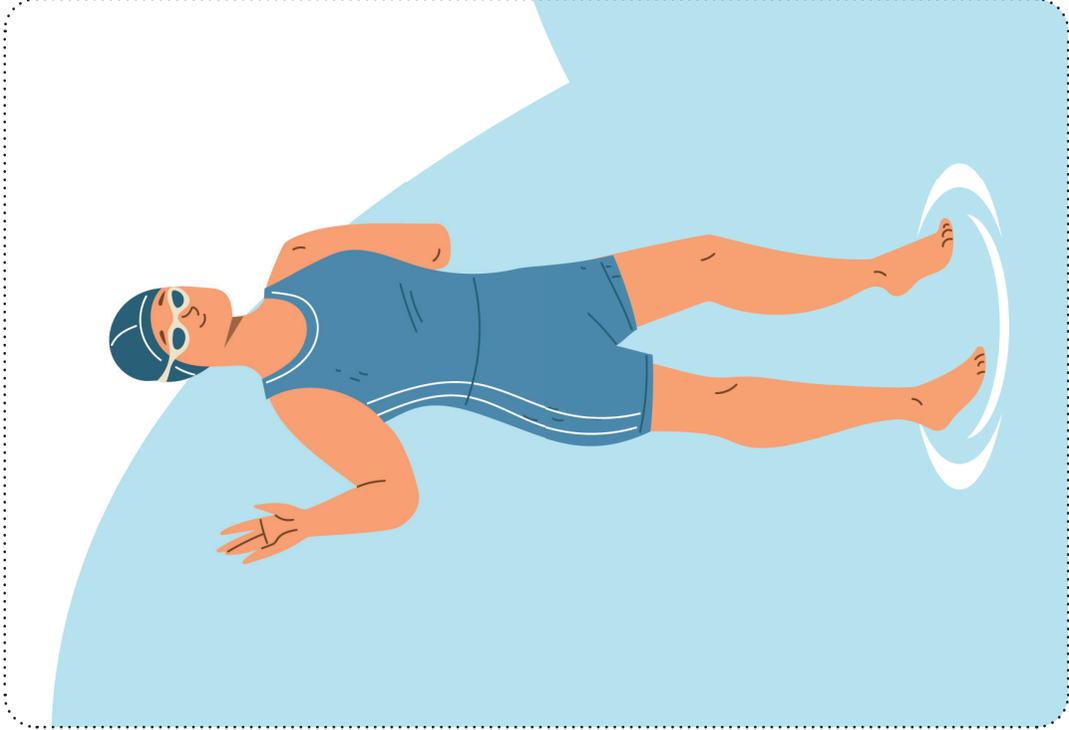
- **Comment chaque équipe peut-elle participer au travail final ?**
- **Quelle image-puzzle reste au centre et quelles images viennent la compléter ?**
- **Peut-on le faire tous en même temps ou vaut-il mieux organiser les déplacements et la pose de cartes ?**
- **Que peut faire l'équipe dont l'image ne bouge pas ?**

## 5 2E ROUND

Récupérez les cartes et redistribuez-les à l'ensemble des enfants.

Demandez-leur de s'organiser afin de reconstituer le grand puzzle final le plus rapidement possible.

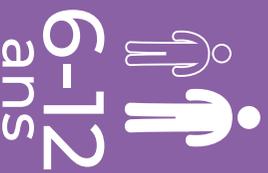




**LES VALEURS DU SPORT**

4

En équipe !



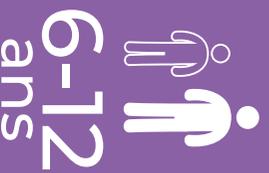
6-12  
ans



**LES VALEURS DU SPORT**

4

En équipe !



6-12  
ans



**LES VALEURS DU SPORT**

4

En équipe !



6-12  
ans



**LES VALEURS DU SPORT**

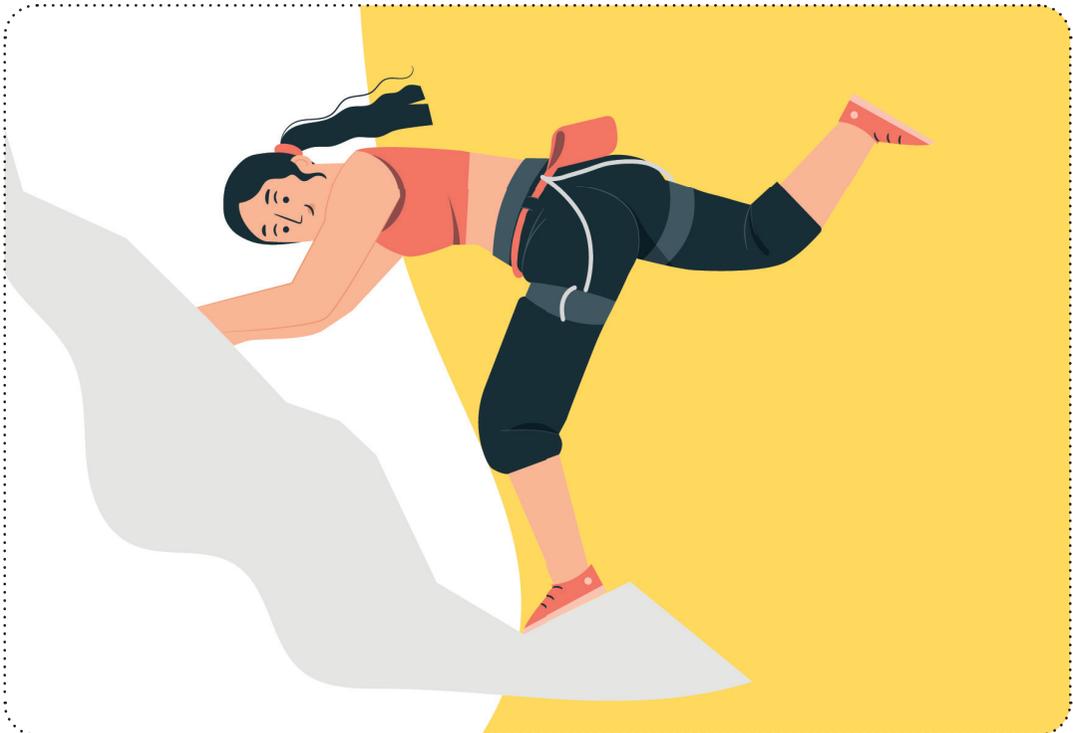
4

En équipe !



6-12  
ans

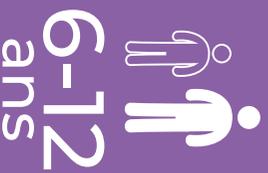




**LES VALEURS DU SPORT**

4

En équipe !



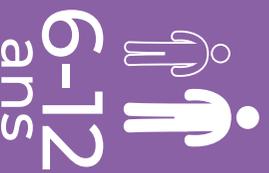
6-12  
ans



**LES VALEURS DU SPORT**

4

En équipe !



6-12  
ans



**LES VALEURS DU SPORT**

4

En équipe !



6-12  
ans



**LES VALEURS DU SPORT**

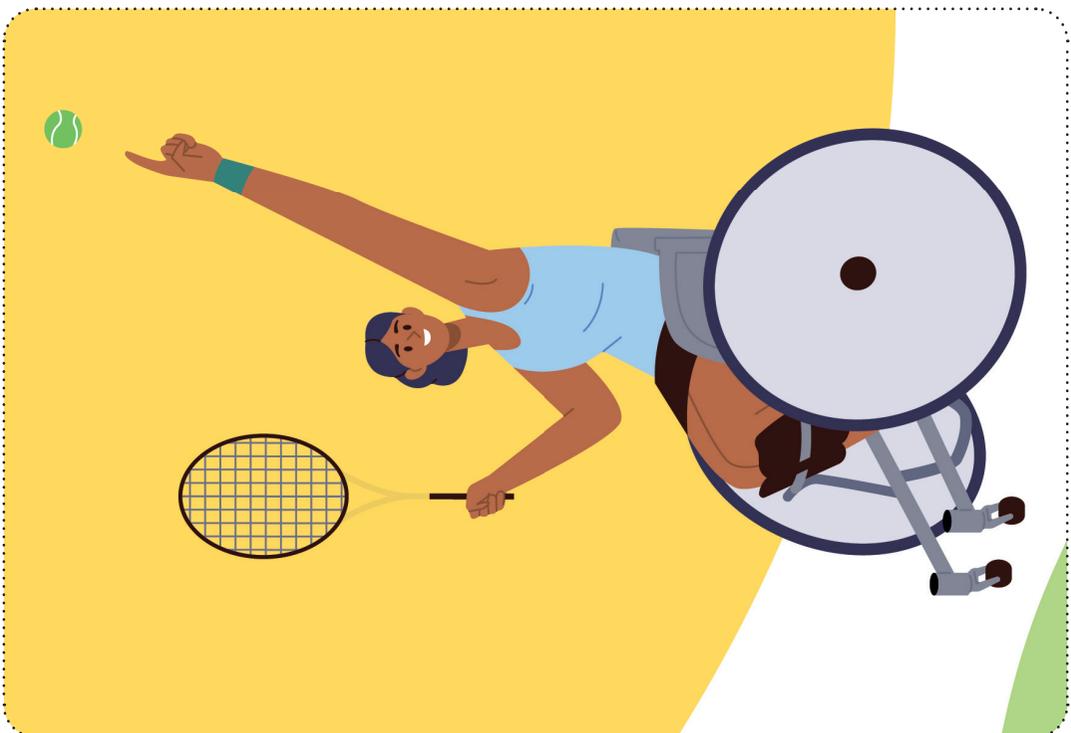
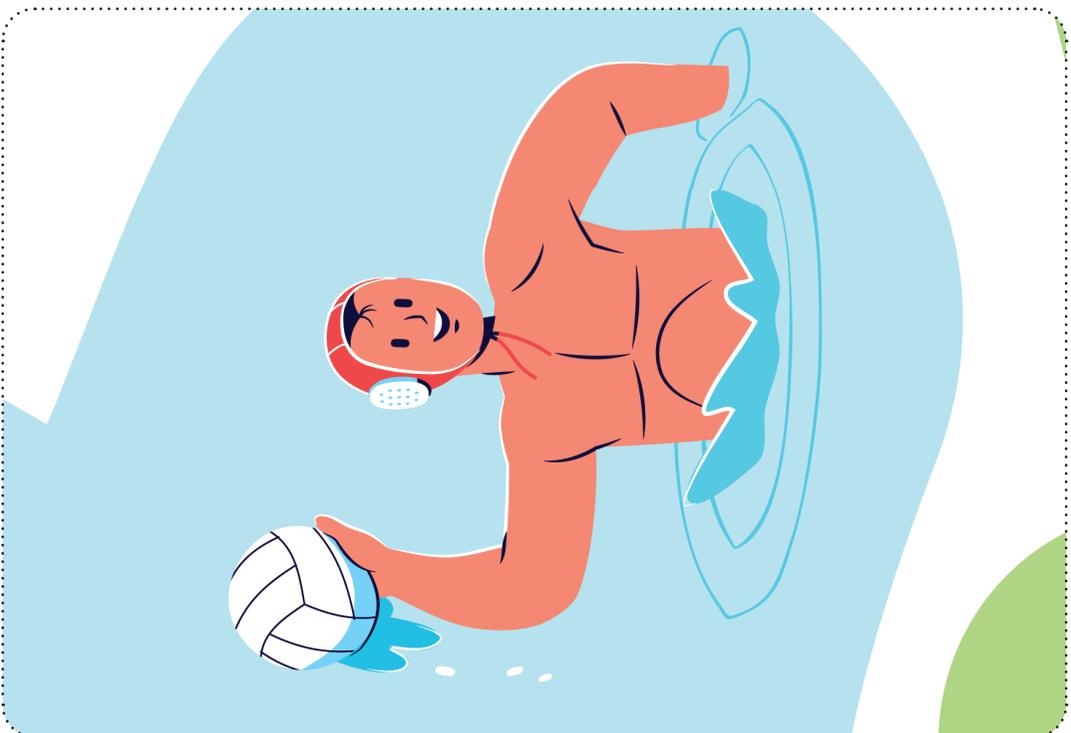
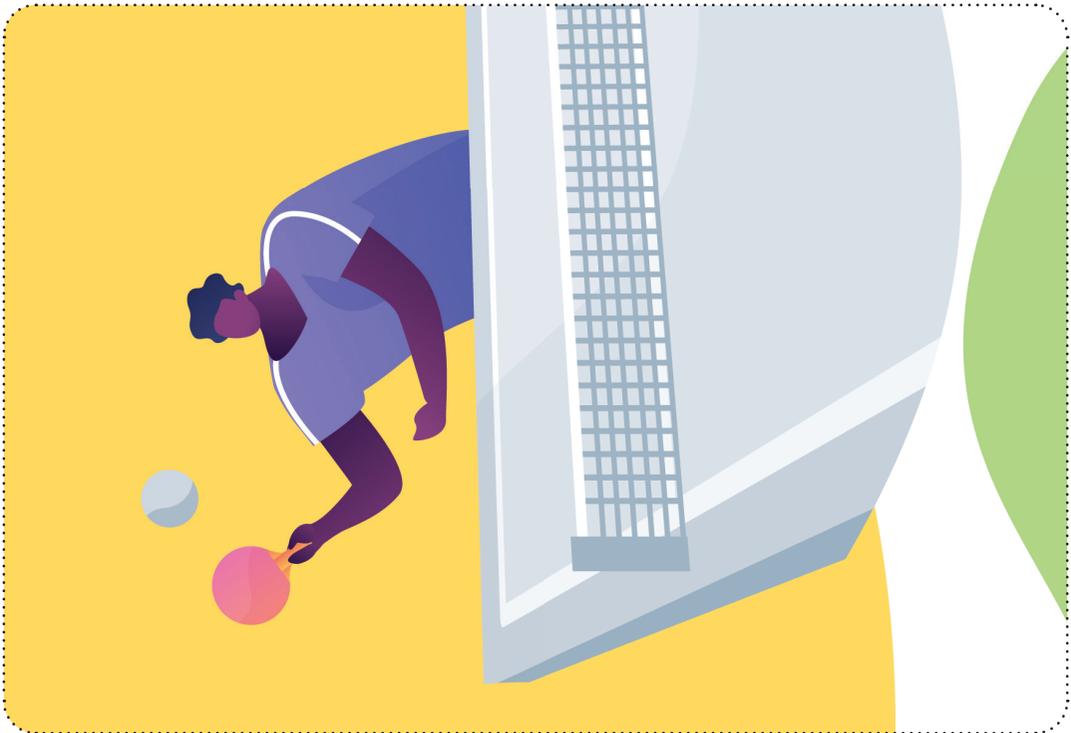
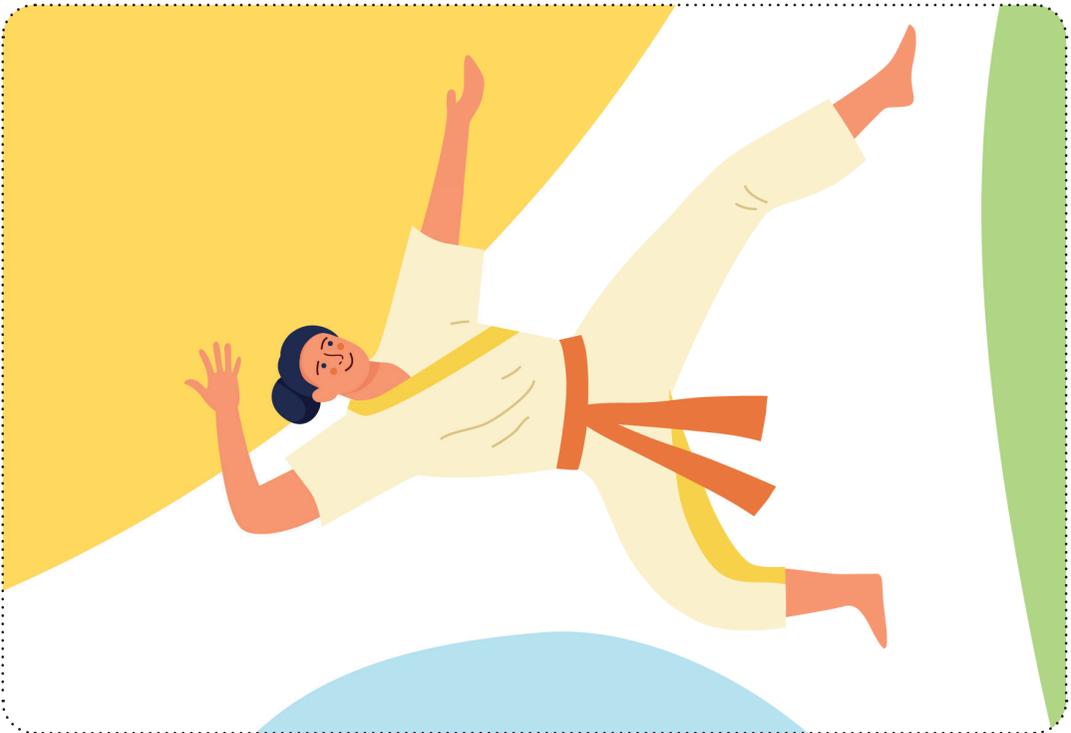
4

En équipe !



6-12  
ans





**LES VALEURS DU SPORT**

4

En équipe !



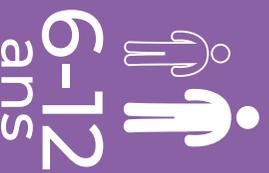
6-12  
ans



**LES VALEURS DU SPORT**

4

En équipe !



6-12  
ans



**LES VALEURS DU SPORT**

4

En équipe !



6-12  
ans



**LES VALEURS DU SPORT**

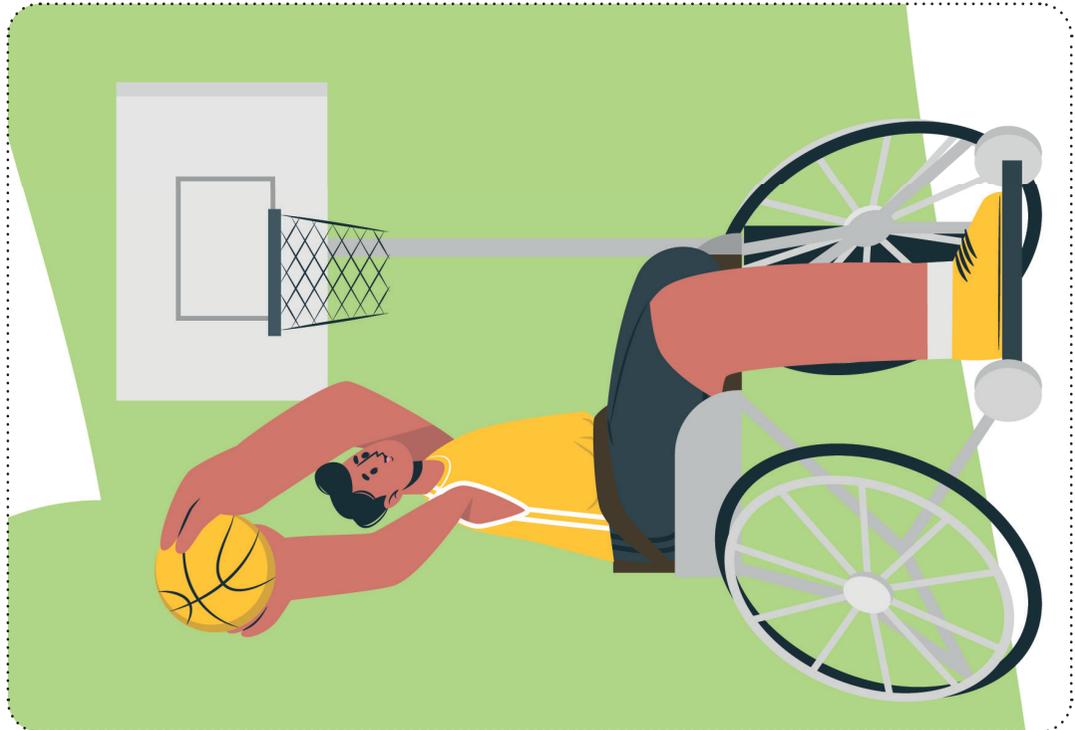
4

En équipe !



6-12  
ans





**LES VALEURS DU SPORT**

4

En équipe !



**AFLD**  
AGENCE FRANÇAISE  
DE LUTTE CONTRE LE DOPAGE

**LES VALEURS DU SPORT**

4

En équipe !

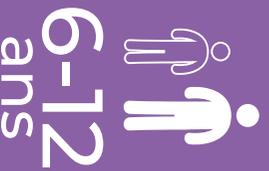


**AFLD**  
AGENCE FRANÇAISE  
DE LUTTE CONTRE LE DOPAGE

**LES VALEURS DU SPORT**

4

En équipe !



**AFLD**  
AGENCE FRANÇAISE  
DE LUTTE CONTRE LE DOPAGE

**LES VALEURS DU SPORT**

4

En équipe !



**AFLD**  
AGENCE FRANÇAISE  
DE LUTTE CONTRE LE DOPAGE



**LES VALEURS DU SPORT**

4

En équipe !



6-12  
ans

**LES VALEURS DU SPORT**

4

En équipe !



6-12  
ans