

SCÉNARIO #2



RESPECT (DE SOI)

La prochaine compétition approche et le stress arrive. On en parle avec le coach pour prendre le temps de se détendre.

RESPECT (DES RÈGLES)

On fait un faux départ au 200m. Le juge le signale. On se remet sur la ligne de départ sans contester.

RESPECT (DES AUTRES)

Après un match, on prend le temps de serrer la main de chaque joueur de l'équipe adverse.

PERSÉVÉRANCE

On s'entraîne tous les jours à faire du skateboard même si c'est difficile et qu'on tombe parfois.

SANTÉ



On choisit d'aller se coucher tôt pour être en forme pour la sortie vélo du lendemain, même si on voulait terminer le dernier niveau du jeu vidéo.

PLAISIR

On rit et on s'amuse pendant une partie de foot avec les amis, même si on perd le match.

COURAGE

On se fait harceler pendant une compétition. On ne le garde pas pour soi. On en parle au coach.

TRAVAIL D'ÉQUIPE

On aide son petit frère à ranger ses jouets plus rapidement.

HONNÊTÉTÉ

On me bouscule légèrement pendant un match de hand. Je n'exagère pas en me roulant par terre.

LES VALEURS DU SPORT



La chasse aux valeurs

6

Les Valeurs



INTÉRÊT

Cette activité vise à sensibiliser les enfants aux différentes valeurs du sport, comment elles se manifestent dans diverses situations et leur importance dans la vie quotidienne.



MATÉRIEL

Un tableau blanc ou un « paperboard »





DÉROULEMENT

1 COMPRENDRE LES VALEURS



Commencez l'atelier en demandant aux enfants s'ils savent ce qu'est une valeur. Vous pouvez l'expliquer en disant :

"Une valeur, c'est une sorte de règle invisible qui nous aide à distinguer ce qui est bien ou mal. C'est comme une boussole qui guide notre comportement et nos décisions. Si le respect est une valeur importante pour nous, nous essaierons d'être sympas et polis avec les autres, même quand nous sommes en colère ou frustrés. Pouvez-vous penser à d'autres valeurs que vous ou votre famille pourriez avoir ?"

Encouragez les enfants à partager leurs idées.

LES VALEURS DU SPORT 2

Écrivez les 9 valeurs du sport au tableau, en précisant que ces valeurs sont importantes dans le sport et que vous allez jouer à un jeu les impliquant. Assurez-vous qu'ils ont compris ces valeurs à l'aide des définitions en fiche 2.

3 COMMENT JOUER

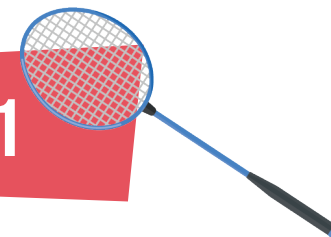
Formez des équipes de 4.

Expliquez que vous allez présenter différentes situations et qu'ils devront identifier la valeur sportive mise en avant dans chaque situation.

L'équipe qui trouve la bonne valeur en premier marque un point. Notez que cette partie du jeu peut être une occasion de mettre en pratique certaines valeurs !



SCÉNARIO #1



RESPECT (DE SOI)

On fait attention à ne pas se surmener lors d'un entraînement de sport et on se donne le temps de se reposer quand on est fatigué.

RESPECT (DES RÈGLES)

Lorsqu'on veut traverser la rue, on attend que le petit bonhomme lumineux soit vert avant de s'engager, sinon cela pourrait être dangereux.

RESPECT (DES AUTRES)

Pendant un entraînement, un camarade trébuche et tombe. On s'arrête et on s'assure qu'il va bien avant de continuer.

PERSÉVÉRANCE

On continue d'essayer de mettre un panier au basket même si on rate les premiers essais.

SANTÉ

Pour le goûter, on choisit une pomme et un yaourt plutôt qu'un paquet de chips et du soda.

PLAISIR

On improvise un match de basket avec les amis pour bien terminer la journée.

COURAGE



A la fin du cours de natation, le maître nageur demande qui veut sauter du plongeur. On y va pour la première fois !

TRAVAIL D'EQUIPE

Pendant le match de rugby, j'ai la balle, je fonce vers les poteaux. Je vois qu'un copain est mieux placé. Je lui fais une passe et il marque un essai !

HONNÊTÉTÉ

On avoue avoir cassé le vase en jouant au volley dans le salon même si on sait qu'on va se faire punir.

LA PERSÉVÉRANCE

C'est l'action de continuer à fournir des efforts malgré les difficultés.

Dans le sport, c'est le dépassement de soi, la détermination pour améliorer ses performances (sans avoir recours à la tricherie, par exemple).



LE TRAVAIL D'ÉQUIPE

C'est faire les choses en groupe, où plusieurs personnes contribuent et peuvent donner leur avis. Le travail d'équipe demande de l'écoute, de la patience et de la solidarité, dans le sport comme ailleurs.



LE COURAGE

C'est la capacité d'agir qui permet d'affronter la peur, le danger et la souffrance. C'est la force de caractère qui permet de supporter une décision difficile et ses conséquences potentielles.



L'HONNÊTÉTÉ

C'est l'attitude d'une personne qui est digne de confiance, qui ne cherche pas à tromper ou à tricher, qui est franche, qui reconnaît ses erreurs et qui respecte les règles. L'honnêteté c'est aussi se montrer juste dans ses relations avec les autres.

Dans le sport, l'honnêteté protège l'égalité des chances de tous les participants.

LECTURE DES SCENARIOS

4

Autant de fois que possible, suivez ces étapes :

Lisez un scénario de votre choix et **demandez aux enfants quelle valeur est illustrée**. Si nécessaire, adaptez le scénario à l'âge des enfants. Vous pouvez les aider en guidant la discussion ou en leur donnant des indices.

Une fois la valeur identifiée, discutez avec eux de la manière dont ils mettent ou pourraient **mettre en pratique cette valeur dans leur propre vie**, dans un contexte sportif et dans d'autres situations. Encouragez les enfants à partager leurs expériences et à donner des exemples de situations où ils ont appliqué les valeurs du sport.

Si possible, passez en revue tous les scénarios, sinon assurez-vous de couvrir au moins un scénario par valeur. À la fin de l'activité, récapitulez les valeurs et demandez aux enfants quelles valeurs sont importantes pour eux et pourquoi.

L'objectif est d'encourager les enfants à réfléchir aux valeurs du sport et à la manière dont ils peuvent les intégrer à leur quotidien.

L'important n'est pas qu'ils trouvent la "bonne" réponse à chaque scénario, mais qu'ils comprennent l'importance de ces valeurs et réfléchissent à la manière dont ils peuvent les mettre en pratique.





CONSEILS D'ANIMATION



PRÉPARATION

Avant de commencer, familiarisez-vous avec les scénarios de chaque valeur. Réfléchissez à la manière dont vous pouvez les adapter pour qu'ils soient pertinents pour l'âge et les intérêts de votre groupe. Par exemple, si vous travaillez avec des enfants qui aiment le football, vous pourriez modifier les scénarios pour qu'ils se déroulent lors d'un match de football.

LECTURE DES SCÉNARIOS ET IDENTIFICATION DES VALEURS

Lorsque vous lisez les scénarios, essayez de le faire de manière engageante et expressive pour capter l'attention des enfants.

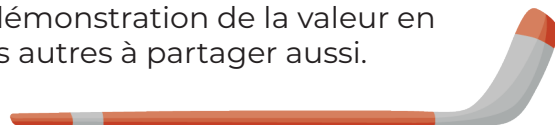
Si les enfants ont du mal à identifier la valeur, donnez-leur des indices. Par exemple, pour un scénario sur le respect, vous pourriez dire : "Cette valeur a à voir avec la manière dont nous traitons les autres...".

DISCUSSION SUR LES VALEURS ET LEUR MISE EN PRATIQUE

Au cours des discussions sur les valeurs. Posez des questions ouvertes comme : "Quelle est une valeur que vous considérez comme importante ? Pourquoi ?".

Introduisez l'application de ces valeurs à travers un exemple issu d'un film populaire. Par exemple, "Vous vous souvenez de comment Harry, Ron et Hermione ont fait preuve de coopération pour résoudre des problèmes ? Pouvez-vous penser à un moment où vous avez coopéré avec quelqu'un ?".

Valorisez la participation des enfants. Si un enfant partage une expérience, félicitez-le pour sa démonstration de la valeur en question, encourageant ainsi les autres à partager aussi.



LES VALEURS



LE RESPECT

Le respect, c'est agir positivement et traiter les autres de la façon dont on voudrait être traité. Cela implique d'être poli, gentil, tolérant et de se soucier de l'impact de nos actes sur ses camarades, son entourage, ses adversaires, les arbitres, etc. C'est accepter les autres comme ils sont, même lorsqu'ils sont différents.

Le respect englobe le respect de soi, le respect des autres, le respect des règles et de l'environnement. Les règles du jeu ou d'un sport, ce sont l'ensemble des règles établies pour conditionner son bon déroulement.



LA SANTÉ

Être en bonne santé, c'est se sentir bien. C'est un état de bien-être physique et mental, et pas seulement en une absence de maladie.



LE PLAISIR

C'est une émotion agréable de bonheur, de joie que vous ressentez, souvent liée à la satisfaction d'un désir ou d'un besoin matériel. Par exemple, lorsque vous pratiquez une activité sportive que vous aimez ou lorsque vous réussissez une belle performance.

